	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 2- Febrero -2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** jardin
ESTRATEGIA: rincón de juego, rutina del pensamiento,	
PROPOSITO: generar espacios en donde los niños y las niñas Utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad por medio de la exploración de los diferentes espacios que le brinda su jardín.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La maestra recibirá a los niños y niñas con una carita feliz incentivándolos a asistir al jardín con amor y alegría. Seguidamente los niños disfrutarán de los diferentes espacios y rincones de juego, luego daremos inicio al llamado de lista y la oración de día, acompañando este espacio con la canción de "buenos días amiguitos". continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, Primero se inviten a los niños a las niñas a organizarse en mesa redonda sentados en sus respectivas sillas para empezar con la primera actividad del día la cual se llama Simón dice o el Rey esta actividad se realiza con el fin de motivar a los niños o prepararlos para continuar con las actividades del día. Esta actividad consiste en que los niños realizarán cada una de las acciones que los docentes les indica como por ejemplo Simón dice que salten o Simón dice que se toquen la cabeza y así sucesivamente conecta y fortalecer su coordinación, continuando La maestra mostrara una imagen de la rutinas y normas de mi jardín en la cual se implementara la rutina veo pienso-me pregunto, la imagen estará compuesta por varias imágenes de las palabras mágicas el cual la maestra ubicara a los niños y niñas en un semicírculo invitándolos a mirar la imagen en silencio por unos segundos, luego se solicita al niño que cierre los ojos y señale con el dedo curioso un lugar de la lámina el cual repetiremos la consigna " el dedo curioso viaja, viaja para conocer" en el cual se invitara al niño o niña a abrir los ojos en cual se le realizar variar preguntas para favorecer su expresión oral ¿ qué hay aquí? ¿Qué elementos ves y cual color observar? ¿Es grande pequeño? ¿En qué lugar se encuentra el dedo curioso? Seguidamente se realizara la rutina del pensamiento llamada inicio, medio y final, en el cual las se les explicara que se creara un cuento entre todos sobre el jardín, teniendo en cuenta las palabras mágicas vistas anteriormente, finalizado el cuento, la docente se los leerá al final luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado**

Powered by CamScanner

de manos para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, seguidamente, La maestra invitara a los niños y niñas a pasar un momento agradable al jugar con globos de colores donde colorara diferentes ritmos musicales en el que con parejas los niños bailaran sin dejar caer el globo, luego invitaremos a los niños a bailar sin dejar caer el globo desde el aire al piso, para terminar la actividad del baile de globos invitaremos a los niños y niñas a colocar los globos en el suelo y reventarlos con la cola el juego permite enfrentar situaciones que les ayuden a enfrentar su valentía en el cual será premiado por una carita feliz.
MATERIALES
Imágenes, bafle, globos,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 2- Febrero - 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia observe como los niños y niñas expresaron sus ideas emociones y aprendizajes a través de sus palabras y movimientos de manera espontanea martin se mostro muy participativo desde el inicio, utilizando expresiones como "yo se hacerlo" y "mirame profe" evidenciando seguridad y entusiasmo sus acciones fisicas fueron coordinadas, siguiendo indicaciones con precision saltando, tocandose parte del cuerpo y desplazandose con alegria. lo que reflejo un buen control corporal y atencion, Dylan por su parte, realizo constantes aportes verbales al descubrir lo que observaba mencionando colores tamaños y lugares con frases cortas como "el grande" "esta arriba" o "es rojo" demostrando su capacidad de observacion fisicamente se mantuvo activo, atento y dispuesto a moverse aunque en algunos momentos buscaba la mirada de la docente para confirmar que lo estaba realizando bien, Amahnet saturdio con preguntas curiosas como "y despues que pasa" o "eso tambien cuenta" lo que evidencio su interes por comprender la secuencia de lo que ocurria a nivel corporal imito a sus compañeros y aunque al inicio lo hacia con timidez poco a poco fue ganando confianza y ejecutando los movimientos con mayor seguridad Yamira se destaco por su lenguaje afectivo, utilizando palabras amables como "por favor" "gracias" y "yo ayudo" integrandose de forma natural con normas de convivencia fisicamente mostro disposicion para cooperar tomarse de las manos desplazarse en grupo y respetar turnos evidenciando habilidades sociales y control de impulsos Isabella realizo aportes verbales relacionados con recuerdos y experiencias personales diciendo frases como "en mi casa hacemos eso" o "mi mama me dice asi" conectando lo vivido con su contexto familiar en sus acciones observo entusiasmo, saltando, girando y moviendose al ritmo marcado manteniendo una actitud alegre y constante, martin en cambio manifesto inicialmente resistencia a participar expresando verbalmente "no quiero" y permanecio quieto con brazos cruzados y mirada baja ante la situacion opte por no presionarla y utilice una estrategia de acompañamiento

Cercano validando su emocion con palabras suave y afectuosa brindandole un rol de observadora activa, invitandola poco a poco a elegir como y cuando integrarse, al observar a sus compañeros disfrutar y recibir refuerzos positivos, Martin inicio a imitar algunos movimientos de forma discreta y Finalmente expreso "ya tambien puedo" incorporandose gradualmente con una sonrisa y realizando acciones simples

REFLEXION PEDAGOGICA Los niños demostraron mediante sus palabras y movimientos el fortalecimiento de la coordinacion la expresion oral, la escucha atenta y las habilidades sociales, participando activamente, respetando normas y mostrando disfrute. como docente pde evidenciar como el acompañamiento afectivo, la observacion atenta y la flexibilidad pedagogica permiten incluir a todos respetando ritmos y necesidades favoreciendo un ambiente de confianza donde cada niño logra expresarse, aprender a sentirse valorado

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 03- febrero 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO Propiciar espacios donde los niños y niñas improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos mediante actividades lúdicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo haciendo la mañana más alegre, se invita a todas las niñas y niños a realizar una oración agradeciendo a dios por una nueva mañana. A continuación, se llamará a lista y se compartirá una canción "te quiero yo y tú a mi´´ motivándolos a escuchar e interpretar la canción de veo veo. seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Continuando con las actividades lúdico pedagógicas Luego los niños se dispondrán a escuchar un cuento en el cual nos hablará sobre la importancia de ir al jardín y vivir nuevas experiencias con el fin de que fortalezcan sus conocimientos, durante el transcurso de la narración la docente hará pausas para ir retroalimentando la información adquirida y así que todos los niños tengan el mismo concepto de igual forma al final se harán variedad de preguntas lo cual ayuda a fortalecer la participación comunicación y dimensión cognitiva, continuando con las actividades se invita a los niños a realizar un hermoso collage de diferentes imágenes de actividades que se realizan en el jardín y en casa para esto se le brindará a los niños periódicos y revistas donde buscarán imágenes y con ayuda de la docente se recortarán teniendo en cuenta que sean acordes al tema que se está trabajando y así fortalecer su comunicación conocimiento y creación, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, Después de esto la docente le brinda un pedazo de plastilina para que los niños realicen lo que más les gustó del cuento anteriormente escuchado con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidad artística, además al final cuando termine pasarán al centro o al frente del salón para mostrarle su grandiosa obra de arte a sus compañeros y así fortalecer sus conocimientos.

Powered by CamScanner

MATERIALES
Revistas, tijeras, imágenes papel craft Colbon, plastilina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 3-02-2025
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia pude expresar y observar con atencion como las niñas y niñas, Isabella se mostro entusiasta desde el inicio expresando con palabras y gestos su alegria por estar en el jardin participo activamente en la escucha del cuento manifesto que le gustaba venir "porque aqui hay amigos y juegos" demostrando seguridad y confianza, Daniel participo con atencion para opinar y señalando imagenes que recordaba expresando que le agradaban las actividades porque podia recortar y pegar, lo cual Fortalecio su comunicacion y creatividad Damian se incluyo mediante el movimiento y la exploracion siguiendo instrucciones y mostrando interes al cantar y escuchar, expresando su agrado por las canciones y el momento artistico, lo que evidencio su motivacion y disposicion al aprendizaje Sofia manifesto sus opiniones de forma espontanea, comentando lo que entendia del cuento y relacionandolo con experiencias de su vida cotidiana demostrando compresion y capacidad de expresion verbal, Joel participo activamente en la elaboracion del collage, tomando desiciones sobre las imagenes que queria usar y explicando a sus compañeros por que las habia elegido Fortaleciendo su autonoma y pensamiento critico Alex mostro curiosidad constante hizo preguntas y se mantuo atento durante la narracion, participo con acciones como levantar la mano y compartir sus ideas lo que evidencio interes cognitivo y participacion activa, Owen expreso su aprendizaje atraves de la accion Colaboro con sus compañeros y mostrando entusiasmo al trabajar con plastilina representando lo que mas le gusta del cuento Fortaleciendo su motricidad fina y creatividad, Durante la pinada juan y angel inicialmente se rehusaron a participar mostrando resistencia y desinfere sin embargo comprendi que era necesario respetar sus emociones y tiempos

por lo que Implemente una estrategia pedagogica basada en la motivacion afectiva y la participacion gradual invitandolas a observar primero y asignandole pequeños roles durante la experiencia como elegir los materiales o ayudar a un compañero o docente a entregar los materiales necesarios

REFLEXION PEDAGOGICA Esta experiencia me permitio reflexionar sobre la importancia de observar escuchar y adaptar estrategias pedagogicas para garantiza la inclusion reconociendo que cada niña aprende y participa de manera diferente pero todos pueden lograrlo cuando se sienten comprendidos valorados y acompañados dentro del proceso

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 4 febrero 2025
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA:, rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: Fortalecer la unión y expresión de emociones a través de diferentes actividades lúdicas y de concentración, en donde las niñas y los niños Utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante cantaremos un cantico alegre al señor. Los niños y niñas disfrutaran de los diferentes juguetes y objeto que se encuentran en el espacio., seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Seguidamente, La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable mediante el rincón corporal. Los niños, niñas escucharan la canción "golpeteo" moverán su cuerpo al ritmo de la canción, de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal, acompañaremos este baile jugando con nuestras manos motivándolos a disfrutar de la actividad, se moldeará para que los niños y niñas siguen el ritmo Para finalizar con esta actividad realizaremos estiramiento corporal para que nuestros músculos no vallan a sufrir maltratamiento, luego se invitaran a las niñas y los niños a ubicarse en las colchonetas, muy cómodamente para iniciar con esta grandiosa actividad de spa party en donde la docente explicara que esta experiencia no es solo un asunto de diversión si no de abrir su mentes, explorar nuevas cosas y explorar los sentidos a través de elementos como: café molido, azúcar crema corporal, aceite de bebe, entre otros, así mismo se invitara primeramente a percibir los aromas y después a poner a prueba la sensibilidad y el tacto para identificar que texturas como las cremas, los olores entre otros, para iniciar con el spa party, en el cual cada niño escogerá su compañero y realizaran entre ellos y ellas diferentes masajes en algunas partes de su cuerpo como: las manos, los pies, los hombre, fortaleciendo lazos de amistad, continuando pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente La maestra invitara a los niños y niñas

Powered by CamScanner

a ubicarse en su lugar de trabajo, en el rincón artístico el cual se pasara por cada uno donde se les entregara una imagen del jardín, luego proporcionara escarcha en cada una de sus mesas invitando a los niños a combinarlos y decorar libremente la imagen proporcionada al terminar cada uno colocara su obra de arte en el rincón de nuestro salón de trabajos.
MATERIALES
Juguetes, crema, esencias de olor, imágenes escarchas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	FECHA: 4 Febrero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Desde el inicio de esta experiencia se evidencio el interes y motivacion de cada uno de los niños y niñas donde Victoria expreso alegria al recibir un abrazo, inicialmente saludo diciendo con entusiasmo que le gustaba empezar el dia "con amor" mientras demostraba disposicion para partiapar en cada experiencia propuesta, Damian por su parte, se mostro curioso y atento explorando los materiales de su entorno y manifestando su opinion al decir que los aromas del spa le parecieron "ricos y suaves" lo que evidencio el uso consciente de sus sentidos, Ian partiapo activamente en el rincon Caporal moviendo su cuerpo al ritmo de la musica y comentando que le gusta "bailar Suave y Fuerte, mi papa me enseño y bailamos con mi mamá" reconociendo cambios de intesidad de movimientos Nikoll expreso tranquilidad y bienestar durante la experiencia sensorial mensionando que las cremas la hacian sentirse relajada mientras realizaba masajes con cuidado y respeto a su compañera, Fortaleciendo la empatia y el vinculo social Martin mostro la iniciativa al elegir los materiales que queria explorar, opinando que algunos eran "Frios" y otros "Pegajosos" lo que permitio enriquecer el lenguaje descriptivo y sensorial. Alex y Dilan participaron con entusiasmo demostrando cooperacional trabajar con entusiasmo en pareja, Alex decia que le gustaba ayudar a Dilan, afirmaba sentirse contento cuando compartia el espacio, evidenciando avances en la convivencia y el trabajo colaborativo. Santiago y camilo se mostraron activos y expresivos disfrutando del movimiento tomando de la mano decian "profe a mi me gusta mucho bailar de la mano de mi amiga, ella sabe bailar muy bien", Santiago y camilo se mostraron activos expresivos disfrutando del movimiento corporal y comentando que "profe mi cuerpo se siente feliz pero tambien cansados despues del baile", reconociendo las sensaciones fisicas propias, sin embargo durante la exploracion del material sensorial Brenda se mostro apatico evitando tocar los elementos para la experiencia, expresando con gestos faciales su desagrado y malestar al intentar tocar y/o manipular el material demostrando su desinteres

Frente a la manipulacion del material, para este momento tome la desicion de Invitarlo a experimentar con material de su agrado en una pequeña cantidad, llevando a experimentar de apoco con el material de su agrado respetando su tiempo para llevar a cabo dicha experiencia, de esta manera Brando se incorporo de a poco siendo una parte de esta experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA La practica pedagogica desarrollada permite reconocer la importancia de generar ambientes de aprendizaje seguros, motivandolos y recordandoles a los necesidades e intereses de los niños y niñas de fortalece el desarrollo integral con planeaciones donde se incluyan diversos materiales con el fin de tener la variedad SUFICIENTE para poder incluir a todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 5 Febeo 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón de juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades comunicativas y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo haciendo la mañana más alegre, se invita a todas las niñas y niños a realizar una oración agradeciendo a dios por una nueva mañana. A continuación, se llamará a lista y se compartirá una canción motivándolos a escuchar e interpretar la canción de veo veo. Seguidamente se realizará el momento de autocuidado por medio de **lavado de manos** dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de unos deliciosos alimentos, continuando con las actividades del día Continuando la maestra les invita a hacer un círculo y trotar por el espacio, luego realizar un estiramiento de piernas y manos para luego jugar en la competencia de globos, por grupos pasaran y lanzaran un globo por el aire sin dejarlo caer cada grupo pasara hasta que todos participen, luego la maestra le indicara al grupo que se sienten en sus respectivas sillas y mesas preguntando ¿Qué hacen los científicos? De este modo motivarles a participar en el espacio de experimentación, se entregará un vaso con agua, la docente previamente cortara el pañal para sacar el polímero de este, explicándoles que se dice de esa forma, a cada niño le entregara un poco dando la indicación que viertan el polímero dentro del agua, la maestra preguntara ¿Qué sucedió con el polímero? ¿Qué sucedió con el agua? ¿Por qué creen que paso esto? Para de este modo contribuir al desarrollo de la imaginación, creación y expresión de los niños y las niñas, se dará un espacio para que interactúen y manipulen la textura resultante del polímero luego se preguntara ¿Cómo se siente? Seguido a esto se recogerá todos los materiales para invitarles a realizar un dibujo alusivo a todo el experimento y lo que más les gusto, las docentes motivaron a los niños a realizar la fila para ir al baño y así realizar el **lavado de manos** para consumir el almuerzo, una vez terminen ellas y ellos de almorzar pasarán a realizar el proceso de higiene bucal y así poder tomar el descanso,

Powered by CamScanner

Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
bafle, bomba, pañal, agua, colorante, vaso, hojas, colores.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol
FECHA: 5 Febrero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez
NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

A lo largo de esta experiencia pude observar como en la experiencia es una oportunidad valiosa para fortalecer la participacion, curiosidad y la expresion de las niñas y niñas Martin llego sonriendo y expreso que le gustaba empezar el dia "feliz cantando" lo que marco un ambiente de confianza durante el llamado a lista Damian levanto la mano con entusiasmo para responder a su nombre y comento que estaba agradecido "por venir a jugar" mostrando como desde lo simple los niños relacionan la gratitud con el bienestar emocional en el momento musical Sofia se mostro atenta y opino que la cancion de "veo veo" era divertida porque podia adivinar colores, mientras ale imitaba los movimientos y animaba a sus compañeros a participar, evidenciando liderazgo espontaneo, posteriormente expreso que lavarse las manos era importante "para no enfermarse" y dio un recordo a otros niños que debian usar jabon demostrando apropiacion de habitos saludables Durante las experiencias motrices Nikoll disfruto de trotar por el espacio y dijo sentirse "rapida como un rayo" mientras Amaneth reia al lanzar el globo y pedia repetir el juego, mostrando como el movimiento favorece la motivacion y el disfrute colectivo. Salome, por su parte se mostro colaborativa al esperar su turno y animar a su grupo para que el globo no cayera, fortaleciendo el trabajo en equipo, Dylan observa con atencion las estrategias de sus compañeros y opino que si se lanzaba el globo "suavecito" duraba mas en el aire reflejando pensamiento logico desde la experiencia posterior Santiago pregunto como hacian las cientificos y comento que ellos "mezclan cosas para ver que pasa, Al ver el experimento Sofia Sorprendida dijo que parecia "nieve mojada" mientras Alex expreso curiosidad al tocar la textura y afirmo que se sentia "blandita y fria" Victoria pregunto por que el agua desaparecia y Damian opino que fue magia afirmando "que el habia visto un programa donde un señor que es mago desaparecio una carta y luego nizo aparecer un conejo del sombrero" lo que permitio validar sus hipotesis y fomentar el pensamiento cientifico desde su lenguaje Valentina y Salome manipularon el material con cuidado y

compartieron que les gustaba porque era diferente a otros materiales que conocían al finalizar una experiencia de expresion libre, owen dibujó el vaso con agua y explicó orgulloso lo que había sucedido mientras mateo lepresento el globo cada uno de los niños y niñas de manera libre y creativa mostraron su agilidad en motricidad fina al dibujar y expresar lo que mas les gusto de la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA Comprendí que al escuchar con atencion las opiniones de los niños y niñas observar cuidadosamente sus acciones y respetar sus tiempos individuales Fortalecio de manera significativa la inclusion, la participacion activa y el aprendizaje significativo dentro del aula, cada gesto comentario y reaccion me permitio recordar que los niños aprenden no solo atravez de la instruccion directa sino paralalmente mediante la experiencia. la exploracion y la interaccion con sus pares y el entorno. esta experiencia me reafirmó que cuando el niño es el verdadero protagonista del proceso educativo el aprendizaje se construye con sentido emocion y descubrimiento.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 6 Febrero 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: Rincón De Juego, Rincón Artístico Y Asamblea.	
PROPOSITO Generar un espacio de participación para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades sociales de trabajo en equipo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´QUE CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; y se realizará el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizará el espacio entregando a los niños y las niñas panderetas para luego reproducir musicograma https://youtu.be/p2twg4IkUgU?si=juCAf-ZWxzPQX5FV pizzicato motivándoles a tocar la pandereta siguiendo el ritmo de la canción, seguido a esto se realizará un pre calentamiento, estirando las extremidades, trotando y saltando por el espacio para luego organizar equipos de futbol, los niños y niñas asistirán con trajes de futbolistas los cuales fueron solicitados con anterioridad de este modo lograr motivación y participación de todo el grupo, se adecuara el espacio para que jueguen en equipos y que todos logren participar. Luego de esto en un espacio de asamblea los niños y niñas puedan dar a conocer sus apreciaciones frente al juego, lo que significo, si les gusto o no. Continuando se hará entrega de una hoja alusiva al deporte de futbol para que lo decoren con colores y minuta de color, sus creaciones serán pegadas en el mural de los trabajos y así todos puedan apreciar las obras de sus compañeros. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras entregaran plastilina de colores para que representen los balones de futbol.

MATERIALES

Vasos, agua, jabón, pitillos, colchonetas, crema,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli
FECHA: 6- Febrero - 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez
NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

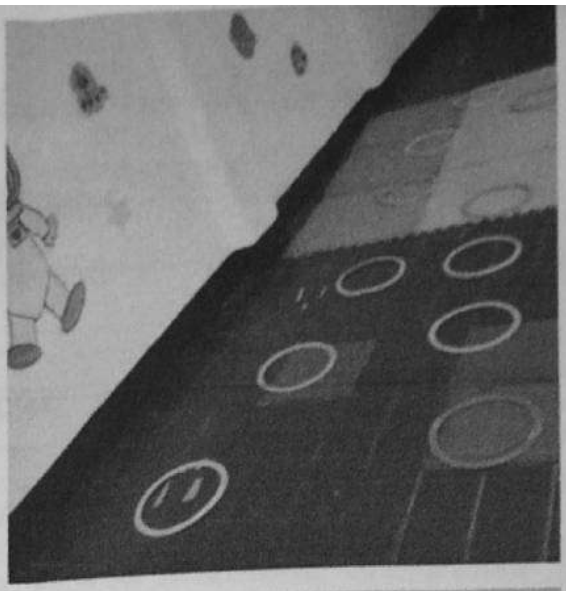
Desde el inicio de la jornada la bienvenida genero en Camilo una actitud alegre levanto la mano para saludar y expreso con entusiasmo que estaba "Feliz de venir al jardin" lo que evidencio su disposicion para participar, Ian por su parte observaba con atencion cada indicacion y, aunque al inicio fue el mas reservado poco a poco comenzo a integrarse, siguiendo las acciones de sus pares y expresando que le gustaba "jugar y aprender con los amigos", Victoria se mostro segura al compartir sus ideas, opinando sobre los materiales y proponiendo formas de usarlos lo que fortaleció su liderazgo y la motivacion en el grupo Guillermo participo activamente desde el movimiento, su cuerpo fue su principal medio de expresion, saltando, corriendo y demostrando con alegria mientras decia que le gustaba "moverse y jugar" reforzando la importancia del aprendizaje vivencial de la motricidad. Durante la experiencia Dylan manifesto curiosidad constante: pregunto para que servia algunos elementos y expreso que queria "hacer algo diferente" lo que me permitio reconocer su interes por explorar y crear. Damian destaco por su capacidad de colaboracion, ayudando a sus compañeros y diciendo que le gustaba "trabajar en equipo" lo que fortalecio sus habilidades sociales y el respeto por el otro, Sofia expreso su emociones con claridad comentando que algunas actividades la hacian sentir "contenta" y otras la hacian sentir como una niña grande, demostrando perseverancia y confianza en si misma, Juan inicialmente mas observador se fue integrando de manera progresiva al final expreso con una sonrisa que habia aprendido algo nuevo y que queria volver a hacerlo reflejando un aprendizaje significativo y motivador, Alex se mostro desde el inicio muy activo corporalmente, corria, saltaba y seguia las consignas con energia expresando varias oraciones que le gustaba "jugar moviendo el cuerpo" su participacion fisica fue clave para motivar a otros compañeros que dudaban en integrarse, demostrando como el movimiento se convierte en forma natural de aprender y comunicarse

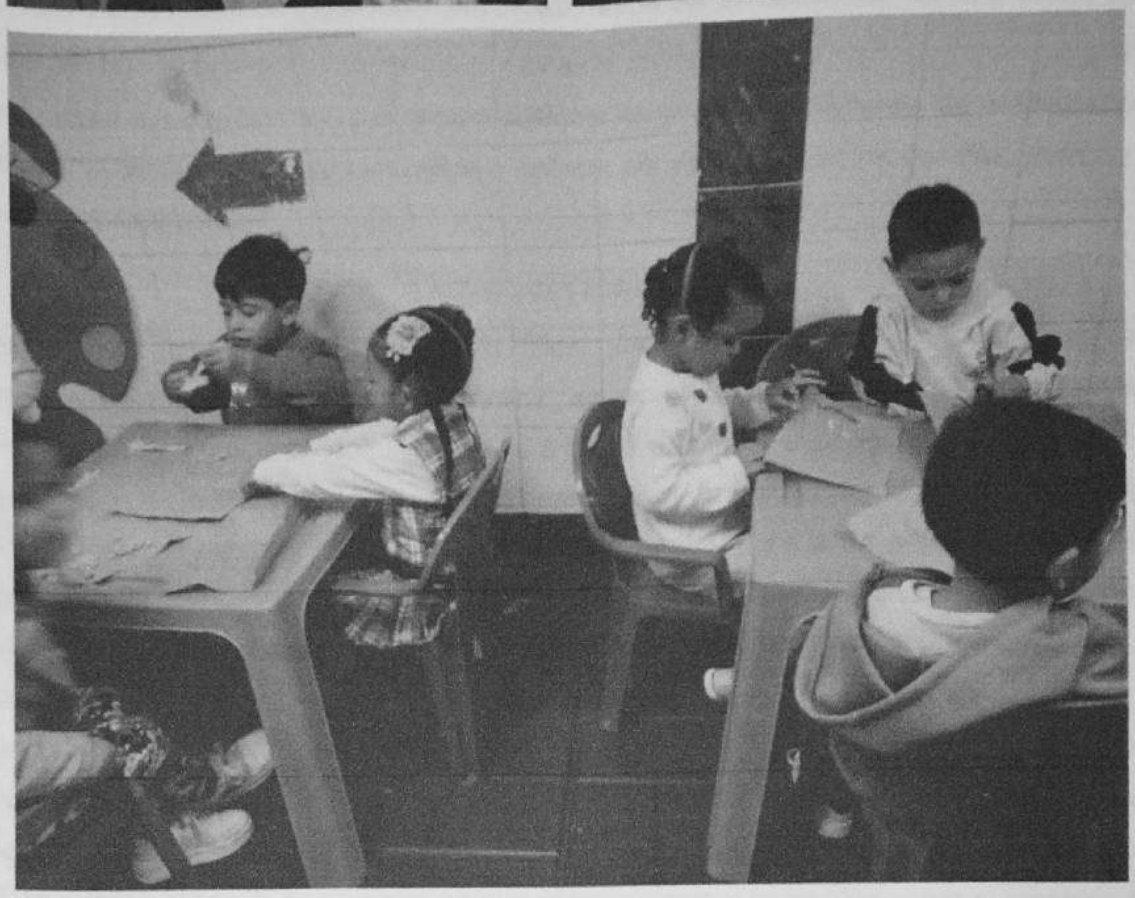
martin por su parte combino la accion con la palabra mientras participaba en las dinamicas opinaba sobre lo que estaba haciendo, diciendo que algunas actividades eran "divertidas" y otras "un poco dificiles" pero a un asi decidio intentalo evidenciando seguridad y deseo de superarse Amaneth se destaco por su expresion emocional: atraves de gestos sonrisas y comentarios alusivos a cada una de las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA A lo largo de la experiencia comprendi que con cada accion gesto y palabra en los niños tiene un valor pedagogico Escuchar sus opiniones me permitio adaptar la experiencia a sus intereses y necesidades respetando sus ritmos, observe como el juego se convirtió en el principal mediador del aprendizaje permitiendoles expresar libremente fortaleciendo su autonomia y desarrollando habilidades sociales, emocionales y cognitivas desde diversos ambitos desde el movimiento, observacion, imitacion y participacion

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 9 - Febrero - 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón de exploración del medio, rutina del pensamiento, rincón artístico	
PROPOSITO: proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo, descubriendo las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras les dan la bienvenida a los niños, niñas con un salo saludo jovial y entonando la canción: "Buenos días amiguitos cómo están?", se recreará el aula con papel Kraft y crayolas para que hagan trazos mientras todo el grupo está completo con la cobertura. Se dará gracias al ser supremo con la oración "Ángel de mi guarda", dando cierre a este momento realizaremos el llamado de asistencia. Así mismo pasaran al **lavado de manos** y toma de alimentos fomentando la importancia de la higiene y salud, continuando con las actividades, las docentes invitaran a los niños y las niñas que hagan un fila para realizar un recorrido por todo el jardín en donde se les enseñara los diferentes espacios, a medida que realicen el recorrido se les explicara el funcionamiento de cada espacio, respondiendo a las preguntas que tengan, fomentando la participación, continuando con las actividades Continuando se realizara la rutina veo, pienso y me pregunto, en el cual las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre algunos lugares que se pueden observar en el jardín, en el cual generaremos preguntas sobre el recorrido que se realizó, a través de las llaves del pensamiento y así mismo se responderá a las preguntas e inquietudes que tengan sobre el tema, fortaleciendo su vocabulario y sus habilidades cognitivas, continuando los niños y las niñas se preparan para recibir sus alimentos realizando los **hábitos de higiene** y se ubican para **el momento de descanso,** Continuando la docente motivara a las niñas y los niños a participar en la actividad, en el cual utilizaremos la técnica de salpicado, la cual consiste en realizar un dibujo de lo que más les agrado del jardin luego de haber dibujado mojaremos un cepillo de dientes con tempera el cual pasaremos el dedo por las cerdas

Powered by CamScanner

salpicándola pintura alrededor del dibujo, realizando nuestras propias creaciones artísticas, fortaleciendo sus habilidades artísticas.
MATERIALES
Papel craft, crayolas, imágenes, temperas, cepillos de dientes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 9-Febiero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Desde el primer momento observe como victoria expreso con entusiasmo su alegria de llegar al jardin. diciendo que le gustaba cantar "Buenos dias" porque la hacia sentir Feliz y acompañada; su participacion activa evidencio seguridad y confianza en el espacio. Juan por su parte, manifesto curiosidad durante el recorrido por el jardin señalando lugares que mas le llamaron la atencion y comentando "profe yo ayer estaba en este salon pero como soy grande ahora estoy alla en otro salon" Profe yo ya se dibujar el salon, a mi me gusta dibujar mucho" camilo demostro interes al observar las imagenes durante la experiencia de expresar lo que sentia sobre el jardin "profe el jardin es un lugar grande donde yo puedo jugar con mis amigos" Mariana expreso que el jardin es un lugar grande donde podia jugar y aprender con sus amigos "profe mi amigo se llama martin con el jugamos siempre" Fortaleciendo asi su lenguaje y pensamiento. yarelis participo con gesto y palabras comentando que le gustaba lavarse las manos porque "quedaban limpias" lo que permitio reforzar habitos de higiene significativa. Salome compartio su opinion al decir que el momento de descanso la hacia sentir tranquila evidenciando reconocimiento de emociones. Santiago con su espontaneidad expreso que lo que mas le agrado fue "caminar por el jardin y reconocer nuevos espacios, mientras Mateo demostro entusiasmo en la actividad artistica, señalando que su dibujo representaba el lugar donde mas le gustaba estar y jugar. Sin embargo durante el desarrollo de la experiencia juan manifesto resistencia a participar permanecia apartado, observando en silencio mostrando desinteres por las actividades propuestas ante esta situacion comprendi que era necesario respetar su ritmo y emociones, evitando forzarlo pero buscando una estrategia que favoreciera su inclusion en la experiencia decidi acercarme a el de manera afectuosa, dialogando a su nivel y preguntando si le gustaria hacer lo que sentia en ese instante, al escuchar su poca pronunciacion

donde el quera permanecer junto a su hermano Angel invite a su hermano a tomar su mano y que así pudieran participar de manera tranquila en la experiencia donde el no activo sin presion, Esta estrategia permitio despertar su interes llevando a participar sin minimizar o aviar sus emociones

REFLEXION PEDAGOGICA A partir de esta experiencia comprendi que cada opinion, accion o resistencia comunica una necesidad que debe ser atendida desde la empatia y el respeto, como profesional en atencion primera infancia reafirme que las estrategias pedagogicas deben ser flexibles y adaptarse a las caracteristicas individuales promoviendo la participacion desde el bienestar individual y emocional Esta experiencia evidencio como el aprendizaje significativo se constituye cuando el niño se siente seguro valorado y protagonista de su propio proceso

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 10 Febrero 2026
DOCENTES: Carolina Herrander	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños y las niñas una divertida y calurosa bienvenida para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad las actividades pedagógicas. Se realizara el llamado a lista creativamente por parte de la maestra. Seguido la oración del día acompañando este momento con la canción que canten los niños., Luego se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, continuando con las actividades La docente invitará a las niñas y niños a participar de la actividad en el cual la maestra tendrá listo los siguientes materiales: papel vinipel vasos o tubos de papel higiénico, un marcador y una linterna. La actividad consiste en tapar el vaso transparente con papel vinipel y se le dibujará una figura de un animal, objeto o cara el cual en la oscuridad se observará la figura en la pared, fortaleciendo su curiosidad e imaginación, seguidamente, la docente invita a las niñas y niños a que se organizan en el rincón literario, en cada uno de sus sillas donde estarán cómodos y tranquilos para que puedan observar un bonito cuento llamado "el jardín mágico" una vez observado el cuento vamos a nombrar los personajes en el cual se implementa la rutina conectar-extender- desafiar, en donde ellos y ellas, responderán a las preguntas que trae la rutina como: conectar: ¿Cómo conectan la información recibida con las ideas que ya teníamos?, extender: ¿Qué nuevas ideas han sido nuevas para mí? ¿Qué ideas me han hecho pensar en nuevas direcciones?, desafiar: ¿Qué supone ahora un desafío para mí? fortaleciendo sus procesos cognitivos, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** Seguido de la actividad anterior la maestra invita a los niños y las niñas a comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades

Powered by CamScanner

realizadas. La maestra a través de la asamblea les ira preguntando qué fue lo que más les gusto del día y que les gustaría volver a realizar. De esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos.
MATERIALES
Linterna, vasos, papel vinitel, marcadores

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí
DOCENTE: Maritza Cañon
FECHA: 10 Febrero 12026
NIVEL: Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades que fueron orientadas a fortalecer la interaccion social, la coordinacion motriz y el trabajo en grupo. Durante la primera intervención que fue la de observar imágenes a traves de un vaso y una linterna, los niños estuvieron muy atentos y curiosos por saber el resultado que se obtendria al poner la luz en cada vaso, todos los niños participaron activamente, todos estuvieron motivados y curiosos al observar lo que sucedia al usar la linterna. Los niños demostraron estar motivados al involucrarse en la dinamica, se observaron avances en la capacidad de compartir materiales, respetar el turno al esperar la luz de la linterna y seguir instrucciones señaladas. Asi mismo manifestaron iniciativa al proponer ideas al ver los dibujos reflejados en la pared. Daban opiniones sobre los dibujos, unos decian "es un carro" otros decian del mismo dibujo "es una nave" con estas apreciaciones se evidencia el desarrollo de la imaginacion y habilidades de expresion verbal al crear al rededor de estas imagenes una historia corta a modo de relato. Con esta dinámica de luz tambien se pudo evidenciar participacion activa en experiencia sensorial ya que los niños al ver la luz reflejada ponian sus manos y observaban el reflejo que sus manos podian lograr con diferentes movimientos. Tambien se noto interes por experimentar de manera autonoma y descubrir nuevas posibilidades mediante el juego.

En cuanto a la actividad literaria "El jardin magico" los niños mostraron atencion durante la narracion, dieron cuenta y reconocieron los personajes y el escenario donde se desarrollo la historia. A traves de preguntas orientadoras, expresaron opiniones y describieron caracteristicas de los personajes. La actividad fortaleció la comprension oral, la expresion verbal y la imaginacion, en esta actividad fue clave la escucha activa de parte de los niños por esto se implementaron diferentes tecnicas de lectura para llamar y captar la

atención de las niñas en ciertos momentos, no se logro a totalidad, con los niños que no atendían en la escucha activa se maneja tono de voz suave dando oportunidad de observar la imagen del texto durante unos segundos hasta llamar un poco su atención. Por último se realizaron dibujos que los niños luego Colorearon y se expusieron en la pared para ser admirados por todos los niños.
De manera general las actividades propuestas contribuyeron al desarrollo integral del grupo, fomentaron aprendizajes mediante el juego, la exploración y la literatura, se evidencio un ambiente de respeto y disposición.

REFLEXION PEDAGOGICA Estas actividades permitieron reconocer el valor del aprendizaje basado en el juego, la exploración y la literatura como pilares fundamentales de la Educación inicial. La experimentación con la luz y el acercamiento a la lectura evidencio que los niños aprenden de manera efectiva cuando participan activamente y manipulan materiales concretos. Así como Victoria constantemente le preguntaba a sus compañeros "¿Esto para que sirve?" y sus compañeros trataban de darle una respuesta al imaginar como funcionaba, que era, y como se veía. junto con la luz, podimos darnos cuenta que la experimentación y los saberes previos de los niños son valiosos para desarrollar aprendizajes significativos. y desarrollar aun más la integralidad de todas las competencias.
Esta propuesta permitio reflexionar sobre la necesidad de ofrecer materiales sencillos, pero significativos que inviten a descubrir, explorar y crear.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 11 Febrero 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: contribuir con las diversas dinámicas pedagógicas para que los niños, niños logren saciar su curiosidad, lo cual les permite comparar y asociar a través de escucharlos, involucrarlos en los juegos y comprender la visión que tienen de su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al segundo día al jardín las docentes recibirán a las niñas y niños con música de su agrado cómo lo es música infantil, así generando un espacio agradable donde puedan ingresar con seguridad, tranquilidad el cual encuentren un lugar donde puedan explorar, imaginar jugar y compartir con sus compañeros. Escucharemos la canción de sol solecito, https://youtu.be/9PPUXeosDC4 el cual se motivará a los niños y niñas a entonar y bailar la ronda infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su esquema corporal, Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades, nos organizaremos en forma circular sentados en colchonetas para dar inicio a un cuento llamado mi jardín, este cuento estará realizado por la docente el cual será creativo e imaginario , la historia se trata de unos muy buenos amigos llamados Sara, David, y sami los cuales tenían miedo, ansiedad al ir al jardín sus padres les dijeron a cada uno de ellos que ir al jardín va ser una gran aventura donde jugaran, exploraran, indagaran, y conocerán un nuevo mundo de esta historia lo que sé que se quiere es que cada una de las niñas y niños escuchen y visualicen que venir al jardín es una aventura, Posteriormente se ubicarán en el rincón artístico en los puestos para que de manera libre las niñas, los niños decoren algunas imágenes sobre el cuento que la docente tendrá dibujado en papel periodico o kraft, en el cual se le facilitara el material de preferencia que ellos y ellas deseen el cual se motivara a que decoren sus dibujos fortaleciendo su creatividad e imaginación, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para

Powered by CamScanner

proseguir a tomar el descanso, finalmente La docente invita a los niños y las niñas a participar de una divertida actividad llamada "encestada". La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas unas pelotas plásticas. Deberán insertar las pelotas dentro de unos aros para ello estará delimitado el punto de lanzamiento.
MATERIALES
Papel craft, temperas, crayolas, colores, aros, pelotas

BUEN TRATO MANEJO DE EMOCIONES

FECHA: 11 de febrero 2026

OBJETIVO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus emociones y la adquisición de estrategias sencillas para expresarlas y regularlas de manera adecuada, promoviendo el respeto y el buen trato en la convivencia diaria.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La experiencia inició en un ambiente de confianza, invitando a los niños y las niñas a ubicarse en círculo para entonar la canción "Mis emociones y sentimientos". A través de la música realizaron gestos y movimientos que representaban diferentes estados de ánimo, favoreciendo el reconocimiento corporal y la disposición para el aprendizaje, Luego se presentó un show de títeres, donde los personajes vivían situaciones relacionadas con la alegría, la tristeza, el miedo y la rabia. Durante la historia se realizaron preguntas que motivaron la participación de los niños, quienes identificaron las emociones y propusieron alternativas para manejarlas, como respirar profundo, hablar con respeto y pedir ayuda a un adulto, Posteriormente, cada participante eligió una imagen de emociones para decorarla con materiales como crayolas, colores, témperas y escarcha. Este momento permitió fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión de sentimientos a través del arte. Para finalizar, se realizó una asamblea grupal en la que los niños y las niñas compartieron lo aprendido, resaltando la importancia de controlar la rabia, evitar palabras inadecuadas y mantener el buen trato con compañeros y docentes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 11- Febrero - 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar la jornada pedagogica pude peisibir como los niños y las niñas llegaron con entusiasmo, sonrisas amplias y pasos apresurados que evidenciaron su deseo de ingiesar al aula, desde su llegada los recibi con un saludo afectuoso, observando sus gestos tono de voz y movimientos corporales, salomé ingreso dando grandes saltos y me dijo "prote hoy quiero jugar y pintar mucho" mientras dejaba su maleta rapidamente y buscaba sus compañeros su expresion facial relajada y su contacto visual constante me demostraron seguridad y alegria. Damian, por su parte, llego tomado de la mano de dereck, afirmando "prote yo me encontre a dereck alla en la puerta y lo trage de la mano" expresando dereck "prote yo soy un niño grande ya no lloro, para luego dirigirse a las mesas donde encontraron bloques logicos para construir una torre. martin entro sonriendo y comento: "prote me gusta venir por que aqui tengo amigos" inmediatamente se sento e invito a camilo a jugar con bloques, evidenciando habilidades sociales fortalecidas, camilo manifesto: "prote mira mi carro nuevo" mostrando con orgullo y compartiendolo con santiago, quien al llegar dijo: "prote hoy quiero aprender algo diferente" mientras observaba con curiosidad los materiales expuestos en las mesas Maiten ingreso corriendo suavemente hacia mi y expreso: "prote estoy feliz porque mi mamá me trajo temprano". pude darme cuenta de su felicidad no solo por sus palabras, si no por su risa constante, sus ojos brillantes y la manera espontanea en que abrazo a sus compañeras, su lenguaje corporal abierto, su disposicion para participar y su iniciativa al organizar los colores confirmaron su estado emocional positivo. Jacid llego con energia y mencono "prote yo quiero cantar la cancion de saludo" comenzando a tararearla mientras aplaudia. Amareth saludo "prote hoy no tengo sueño y quiero jugar en el rincon de alla con mis amigos" desplazandolo con seguridad hacia el espacio literario. Andrea expreso con entusiasmo "prote me gusta cuando cantamos cuentos" sentandose

muy atenta, Asi mismo en coherencia con la experiencia se da inicio con una experiencia de emociones Victoria expreso: "profe mis ojos brillan cuando estoy feliz" sonriendo ampliamente mientras señalaba su rostro: Damian comento "profe mi boca se pone seria cuando me enojo" martin añadio "profe tengo manos fuertes para construir" moviendolas con fimeza Camilo dijo "profe mira mi cara cambia cuando me rio" soltando carcajadas contagiosas y mailen manifesto "profe me gusta mirarme porque soy muy bonita"

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional comprendi que el ambiente preparado, el saludo calido y la escucha activa influyen directamente en la disposicion con la que los niños y niñas enfrenta la jornada identifique que cuando se sienten seguros y valorados: expresan con mayor libertad sus emociones y pensamientos: la felicidad de los niños y niñas, evidenciada en su partiapacion constante y en su iniciativa para colaborar, me permitio reafirmar la importancia de observar mas alla de las palabras, atendiendo gestos, posturas y actitudes. La valoracion pedagogica me permite concluir que los niños y niñas demuestran adaptacion positiva, entusiasmo por aprender y fortalecimiento en sus habilidades sociales y comunicativas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 12 Febrero 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: Bridar espacios donde las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias familiares, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a las actividades del día las docentes les ofrecen a los niños y las niñas una divertida bienvenida, en el cual ellas tendrán diferentes atuendos, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles. Posteriormente realizaremos la oración del día. Los niños y niñas disfrutaran de los juegos de mesa con tubos de conexión. seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos** Continuando con las actividades, las docentes empezaran por presentarse, dando a conocer una cualidad y contando una anécdota de la familia, así mismo se motivara a los niños y las niñas que uno por uno diga su nombre , una cualidad y una anécdota que hayan vivido en su casa con su familia, con el fin de presentarnos, fortaleciendo vínculos afectivos, Luego la docente les narra una historia llamada que lindo es compartir en mi jardín, el cual la docente a medida que va narrando la historia irá haciendo la respectiva dramatización para que los niños comprendan mejor esta con unos títeres o marionetas con el fin de fortalecer su concentración conocimiento, continuando se invita a los niños y a las niñas a realizar un dibujo libre sobre el cuento anteriormente visto dónde expresan lo aprendido y que valor encontraron en el Utilizando material de su preferencia tales como: papel crepe, temperas, colores, crayolas entre otros, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un juego llamado la pelota loca, en el cual se realizaran dos grupos uno de niñas y otro de niños donde cada uno participara con agilidad y concentración con ayuda de una cubeta de huevos y pelotas tendrán que botar la Pelota, para que

Powered by CamScanner

revote y entre en la cubeta de huevos el primer grupo que llene la cubeta gana, fortaleciendo el trabajo en grupo y su motricidad gruesa
MATERIALES
Títeres, hojas blancas, papel crepe, temperas, colores, crayolas, cubeta de huevos, pelotas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 12 Febrero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar la jornada pude persibir en los niños y niñas una disposicion alegre y participativa frente a cada experiencia propuesta. Desde el saludo inicial note como se involucran actuamente, expresando con naturalidad sus pensamientos y emociones victoria con una sonrisa amplia me dijo "profe hoy quiero cantar muy fuerte porque estoy feliz", mientras se movia en su lugar moviendo sus manos con entusiasmo. Owen se acerco curioso a los materiales y expreso "profe yo puedo ayudar a repartir los colores", mostrando iniciativa y sentido de colaboracion. Camilo observando los juegos de mesa, comento: "profe estos tubos parecen caminos largos" relacionando el material con su imaginacion y evidenciando pensamiento simbolico

Durante el momento de socializacion Ian comparte con seguridad "profe mi abuelita me conto una historia y yo la quiero contar aqui" fortaleciendo su expresion oral y confianza Damian, atento a la narracion del cuento, manifesto: "profe ese personaje compa'te como nosotros" demostrando comprension del valor trabajado. Martin, con voz tranquila, dijo: "profe yo soy amable con mi prima" vinculando el aprendizaje con su experiencia Familiar, Dereck mientras observaba los titeres expreso "profe parece que el muñeco habla de verdad", dejando ver su capacidad de asombro y atencion sostenida.

En el espacio creativo, Guillermo tomo las temperas con decision y comento: "profe voy a dibujar cuando todos juegan juntos" representando graficamente el mensaje comprendido, Dylan concentrado en su hoja menciono: "profe yo estoy pintando el jardin porque aqui compartimos" integrando el entorno escolar en su produccion artistica, Sofia delicada en sus trazos, me dijo: "profe mi dibujo es de amigos que se ayudan" reafirmando el valor de

la cooperación, cada expresion verbal evidencio como interiorizan los aprendizajes cuando se sienten escuchados y motivados, durante la experiencia Final, Damian dijo emocionado: "profe mi equipo puede ganar si trabajamos juntos" resaltando la importancia del trabajo colaborativo.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente, comprendi que cada opinion refleja no solo lo que aprenden, sino como construyen significado desde su vivencia, Escuchar sus voces me permitio identificar avances en lenguaje, socialización, autonomia y pensamiento critico, sus palabras Sencillas pero profundas evidencian que el aprendizaje se fortalece cuando se promueven espacios de participacion activa, reconozco que mi papel consiste en orientar, acompañar y generar experiencias donde ellos sean protagonistas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 13 Febrero 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, rincón corporal	
PROPOSITO: proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo, fortaleciendo vínculos afectivos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

las docentes iniciarán con un saludo en forma cortés y tendrán un adorno de carita feliz en la cabeza, motivando a los niños, niñas a iniciar este maravilloso día con variadas actividades lúdico pedagógicas, mientras el grupo se completa, se les brindará un escenario donde manipulen texturas como plastilina, arcilla, arena, y gravilla. Luego realizaremos la oración dando gracias a papito Dios. Posteriormente se llevará a cabo el proceso de llamado de asistencia. continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando La docente invita a las niñas y niños a que se organizan en cada uno de sus sillas donde estarán cómodos y tranquilos para que puedan escuchar un bonito cuento llamado "El valor de la amistad" en donde la docente utilizara como herramienta los títeres para que sea más agradable la narración del cuento Seguidamente la docente le facilitara los materiales que los niños y niñas deseen para decoren su dibujo favorito del cuento, así, en el cual los invitara a buscar diferentes materiales como: (hojas block, temperas, colores, hojas iris) entre otros, en donde realizarán un dibujo alusivo al cuento anterior mente visto, el cual lo podrán decorar según su creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas, luego continuando la maestra ambientara un espacio bonito y adecuado para realizar una galería con los trabajos que los niños y niñas realizaron, así mismo ellos y ellas nos contaran que materiales utilizaron y como se sintieron al decorarlos, posteriormente se continuara con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Por último, la docente invita a los niños y niñas a realizar el juego llamado no la dejes caer en donde se invitara a ellos y ellas a que se organicen cómodamente en las colchonetas y la docente pasará una pelota donde cada uno con sus pies pasará la pelota sin dejarla caer al suelo.

Powered by CamScanner

MATERIALES
hojas block, temperas, colores, hojas iris, colchonetas, pelotas

Powered by CamScanner

Q QUE SON LA TRANCISIONES EFECTIVAS ARMONICAS

" TEA"

Fecha: 13 de febrero 2026

Objetivo: Brindar a los niños y niñas una experiencia de bienvenida y acogida que favorezca la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento del entorno, mediante actividades lúdicas, artísticas y corporales que permitan desarrollar la autonomía y propicien transiciones efectivas y armónicas a lo largo de la jornada pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con una bienvenida afectiva, donde las docentes recibieron a los niños y niñas con saludos personalizados, disfraces y palabras tranquilizadoras que generaron confianza y seguridad emocional, facilitando la adaptación al entorno Luego se propuso el juego libre en diferentes rincones con materiales variados que motivaron la exploración, el compartir y la interacción entre pares. Las docentes acompañaron y mediaron favoreciendo la comunicación y la construcción de vínculos. Continuando se realizará la asamblea donde se abordará el respeto por las diferencias mediante el uso de títeres y un lenguaje acorde a la edad, promoviendo la escucha, la participación y la empatía. Posteriormente, en la actividad de música intermitente, los niños y niñas alternaron movimiento y calma, fortaleciendo la atención, el seguimiento de instrucciones y la autorregulación emocional, seguidamente se realizara la creación del cartel visual de la rutina diaria, permitiendo reconocer los momentos del día, expresar preferencias y afianzar la seguridad frente a la dinámica del jardín, Para finalizar, se desarrollara rondas musicales que invitaran al movimiento libre, la imitación de animales, la coordinación y el disfrute colectivo. Este cierre permitirá que los niños y niñas expresaran espontáneamente sus emociones, fortalecieran habilidades motrices y culminaran la jornada en un clima de alegría y bienestar, anticipando de manera positiva el próximo encuentro



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 13 Febrero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar la jornada recibí a los niños y niñas con una carita feliz, gesto que genero sonrisas inmediatas y un ambiente de confianza, Desde el primer momento evidencie su disposicion frente a las experiencias propuestas. Victoria me miro con alegria y dijo "profe esta carita feliz esta muy bonita" mostrando identificacion emocional. owen mientras observaba el espacio preparado con plastilina "profe yo quiero tocar la arena, expresó: "profe yo quiero tocar la arena parece en el parque manifestando curiosidad sensorial, camilo tomo un poco de plastilina entre sus manos y comento "profe esta fria y este es mi color favorito reconociendo texturas con asombro, ian concentrado en moldear dijo "profe estoy haciendo una montaña grande." dejando ver su imaginacion activa.

Durante la oracion y el llamado a asistencia, Damian participo con respeto y expreso: "profe yo doy gracias por mi familia" evidenciando formacion en valores, Martin, atento al escuchar su nombre, respondio "profe aqui estoy y listo para aprender" mostrando seguridad. Dereck sentado correctamente, comento: "profe yo me porto bien para escuchar el cuento" reflejando autorregulacion. Guillermo añadio: "profe yo quiero aprender del valor de la amistad" anticipando interes por la tematica. Estas intervenciones fortalecen la construccion de normas y sentido de pertenencia.

Al Narrar el cuento "El valor de la amistad" utilizando titeres, observe miradas atentas y gestos sorpresa. Amaneth comento: "profe los amigos del cuento se ayudan", identificando el mensaje central. owen agrego "profe no deben pelear, deben compartir", interpretando la ensenanza. Camilo expreso "profe yo comparto mis juguetes con mi prima" relacionando la historia con su vida. Ian dijo "profe si alguien esta triste yo lo abrazo" demostrando empatia. Damian manifesto: "profe los amigos dicen

Powered by CamScanner

la verdad" resaltando la honestidad martin añadio "profe yo quiero ser un buen amigo" interiorizando el valor trabajado camilo comento "profe los titeres hablan muy bonito evidenciando atencio a la narracion. Guillermo afirmo "profe la amistad es ayudarnos" sintetizando el aprendizaje Dylan expreso: "profe yo tengo muchos amigos aqui" fortaleciendo el sentido de grupo sofia concluyo: profe en el jardin todos somos amigos" consolidando la idea de comunidad.

REFLEXION PEDAGOGICA Al finalizar esta experiencia pedagogica tecni aspectos positivos y elementos a fortalecer en futuras planeaciones considero que uno de los mayores aciertos fue la ambientacion del espacio y la disposicion de materiales variados, lo que favoreció la motivacion, la exploracion sensorial y la participacion activa de los niños y niñas la utilizacion de titeres en la narracion del cuento permitio captar su atencion y facilitar la comprension del valor de la amistad evidenciando en sus intervenciones y producciones artisticas.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 16 febrero 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA bienvenida y acogida	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón corporal rincón literario	
PROPOSITO: Favorecer la adaptación de los niños y niñas al entorno, fortaleciendo el vínculo afectivo, la confianza, la expresión emocional y la socialización, a través de experiencias lúdicas, artísticas, motrices y comunicativas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y cercano, acompañando este primer encuentro con música infantil suave y alegre que permita generar un clima de confianza, seguridad y afecto, favoreciendo la adaptación emocional al espacio escolar; durante este momento inicial, la docente se ubicará a la altura de los niños, utilizando un lenguaje claro, gestos amables, contacto visual y expresiones positivas que refuercen el vínculo afectivo y permitan que cada niño se sienta reconocido, valorado y acogido desde su individualidad. Posteriormente, los invitará a sentarse en círculo para cantar una canción de saludo y participar en una dinámica de presentación donde cada niño dirá su nombre y mencionará algo que le gusta, fortaleciendo la expresión oral, la escucha atenta, el respeto por el turno del otro y el reconocimiento de la diversidad de gustos e intereses dentro del grupo, promoviendo así la construcción de relaciones basadas en el respeto y la empatía. Seguidamente, se orientará el momento del **lavado de manos** y la toma de alimentos, promoviendo hábitos de autocuidado, higiene y alimentación saludable, resaltando la importancia de cuidar su cuerpo, compartir con los compañeros y mantener una actitud tranquila y respetuosa durante este espacio, fomentando progresivamente la autonomía y la autorregulación. A continuación, se desarrollará una experiencia motriz gruesa denominada "Exploro mi salón", en la cual la docente organizará un circuito sencillo con aros, colchonetas, pelotas y pequeños obstáculos, permitiendo que los niños caminen, salten, rueden, gateen y lancen, reconociendo el espacio escolar de manera lúdica mientras fortalecen la coordinación motriz, el equilibrio, la orientación espacial, la lateralidad y la confianza en sus capacidades corporales, valorando el esfuerzo individual, el disfrute del movimiento y el trabajo colaborativo. Posteriormente, se llevará a cabo una experiencia artística titulada "Así soy yo", donde los niños, con el acompañamiento constante de la docente, realizarán un dibujo de sí mismos utilizando crayones, colores, stickers y otros materiales, expresando libremente sus emociones, gustos y rasgos personales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, la imaginación y la autoestima; al finalizar, cada niño compartirá su creación con el grupo, favoreciendo la comunicación, la seguridad al expresarse, el respeto por las producciones de los demás y el reconocimiento de sus logros. Luego, se realizará la lectura guiada de un cuento relacionado con la vida en el jardín infantil, propiciando un espacio de escucha atenta, observación de imágenes y diálogo, donde la docente formulará preguntas sencillas antes, durante y después de la lectura para estimular la imaginación, la comprensión oral, la ampliación del vocabulario y la

Powered by CamScanner

identificación de emociones propias y ajenas. Seguidamente, se desarrollará el juego simbólico "Jugamos al colegio", en el cual los niños representarán situaciones cotidianas como saludar, organizar materiales, participar en actividades, compartir juguetes, resolver pequeños conflictos y despedirse, favoreciendo la socialización, la empatía, la cooperación, la resolución pacífica de conflictos y la comprensión de las rutinas escolares, fortaleciendo la seguridad frente al entorno educativo. Finalmente, se realizará un cierre lúdico, afectivo y reflexivo donde los niños decorarán una carita feliz como recuerdo de su primer día, compartirán de manera espontánea qué fue lo que más les gustó de la jornada, recibirán palabras de reconocimiento por parte de la docente y participarán en una canción de despedida, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la expresión emocional, la confianza en sí mismos y dejando una experiencia positiva, significativa y amorosa del ingreso al jardín infantil.

Parlante, música infantil, pelota, aros, colchonetas, hojas, crayones, colores, stickers, pegante, tijeras, cartulina, cuento infantil, muñecos, mochilas, mesas, sillas, jabón, toallas, alimentos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 16 Febrero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Anath ingreso con una sonrisa amplia acercandose a mi para tomarme la mano mientras expresaba "profe me gusta venir porque aqui me siento feliz" demostrando confianza y seguridad en el espacio. Damian por su parte, recorrio el salon observando los rincones y mientras señalaba los materiales comento "profe yo quiero jugar con esto" evidenciando curiosidad y entusiasmo por explorar. martin participo activamente en la ronda de saludo, levantando la mano con seguridad diciendo "profe, yo me llamo martin y me gusta cantar" accion que fortalecio su expresion oral y autoestima, Camilo inicialmente mas reservado se integro poco a poco y al finalizar la cancion, se acerco para decir "profe yo no tengo miedo" reflejando un proceso de adaptacion emocional positivo, Guillermo disfruto del circuito motriz, saltando y rodando con alegria, y al terminar expreso "profe, mi cuerpo puede hacer todo esto" reconociendo sus capacidades corporales, Sofia mostro especial interes en la actividad artistica eligiendo cuidadosamente los colores y compartiendo su dibujo al grupo, mientras decia "profe yo soy muy bonita" manifestando autoaceptacion y seguridad. Ashley participo con agrado en la experiencia de juego simbolico "jugamos en el colegio" organizando los materiales y diciendo "profe yo soy el que ordena todos los juguetes con ayuda de todos mis amigos accion que evidencio liderazgo y comprension de rutinas diarias, Maiten expreso sus emociones durante la lectura del cuento observando atentamente las imagenes y compartiendo. "profe el cuento me gusta porque se parece a mi jardin" relacionando la historia con su experiencia personal, Dylan mediante el movimiento corporal recorrio el circuito con determinacion y al finalizar exclamo "profe quiero hacerlo otra vez" mostrando disfrute y motivacion intrinseca, Yerlis participo activamente en la dinamica escuchando a sus compañeros y respetando turnos, y comentando "profe me gusto escuchar a mis amigos"

Teniendo avances en la socialización y la empatia Inamente Alex al momento del cierre. Cedio su Carita feliz y compartio con tranquilidad "profe hoy me gusto todo" Sintetizando una experiencia positiva y significativa

REFLEXION PEDAGOGICA A partir de esta experiencia desarrollada y vivenciada durante la jornada de bienvenida y acogida pude reflexionar profundamente sobre la importancia de generar un ambiente afectivo, seguro y significativo donde las acciones se convirtieron en el eje central del proceso pedagogico, reafirmando mi rol como docente mediadora y sensible, capaz de observar y escuchar y acompañar los procesos individual y grupal.

la t

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 17 FEBRERO 2026
DOCENTES: CAROLINA HERNANDEZ	
TEMA: bienvenida y acogida	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer la adaptación al entorno fortaleciendo la seguridad emocional, la autonomía, la socialización y el reconocimiento del espacio, mediante experiencias lúdicas, motrices, artísticas y comunicativas que promuevan la confianza, la expresión de emociones y el sentido de pertenencia	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibirá al grupo con un saludo cálido, cercano y personalizado, acompañado de música infantil suave que permita crear un ambiente de confianza, tranquilidad y seguridad emocional, favoreciendo la adaptación al espacio; durante este momento, la docente utilizará contacto visual, gestos amables y un lenguaje positivo para fortalecer el vínculo afectivo y generar una disposición favorable hacia la jornada. Posteriormente, los niños se ubicarán en círculo para participar en una ronda de bienvenida mediante una canción acompañada de movimientos corporales sencillos, lo que permitirá expresar emociones, reconocer al grupo y promover la participación activa desde el inicio; seguidamente, se desarrollará una dinámica de presentación denominada "La caja sorpresa", donde cada participante tomará un objeto simbólico y dirá su nombre junto con algo que le guste, fortaleciendo la expresión oral, la escucha atenta, el respeto por el turno y el reconocimiento de la diversidad de intereses. A continuación, se orientará **el lavado de manos** y el momento de la toma de alimentos, promoviendo hábitos de autocuidado, higiene y alimentación saludable, así como la autonomía, la convivencia y el respeto por los compañeros durante este espacio de interacción cotidiana. Posteriormente, se desarrollará una experiencia motriz gruesa llamada "Exploro mi jardín", en la cual la docente organizará un circuito con diferentes estaciones que incluirán caminar sobre líneas, saltar dentro de aros, gatear por colchonetas, lanzar pelotas a un objetivo y desplazarse libremente siguiendo consignas, permitiendo fortalecer la coordinación motriz, el equilibrio, la orientación espacial, la lateralidad y la confianza en las capacidades corporales, al tiempo que se fomenta el disfrute del movimiento y el trabajo colaborativo. Seguidamente, se llevará a cabo una experiencia artística titulada "Mi jardín ideal", donde los niños expresarán, a través del dibujo, el color y el uso de diversos materiales, aquello que más les gusta del entorno educativo, estimulando la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la expresión de emociones; durante este proceso,	

Powered by CamScanner

la docente acompañará de manera cercana, valorando el esfuerzo y las producciones individuales, y al finalizar, cada niño compartirá su creación con el grupo, fortaleciendo la seguridad al expresarse y el respeto por el trabajo de los demás. Luego, se realizará una experiencia literaria mediante la lectura guiada de un cuento infantil relacionado con la convivencia y la vida escolar, iniciando con preguntas que permitan anticipar la historia a partir de la portada, continuando con la observación de ilustraciones y comentarios durante la narración, y finalizando con una conversación grupal orientada a identificar emociones, acciones y aprendizajes del relato, fortaleciendo la comprensión oral, el lenguaje, la imaginación y la empatía. Posteriormente, se desarrollará el juego simbólico "Jugamos en el jardín", para lo cual el aula será organizada con mesas, sillas, muñecos y materiales que simulen situaciones cotidianas del entorno educativo, permitiendo que los niños representen acciones como saludar, compartir, organizar materiales, participar en actividades, resolver pequeños conflictos y despedirse, favoreciendo la socialización, la cooperación, la resolución pacífica de conflictos, la imaginación y la apropiación de las rutinas escolares. Finalmente, se realizará un cierre lúdico, afectivo y reflexivo denominado "Así me sentí hoy", en el cual los niños elegirán una carita que represente su emoción y expresarán de manera verbal o gestual cómo se sintieron durante la jornada y qué actividad disfrutaron más, mientras la docente refuerza positivamente sus participaciones, valida las emociones expresadas y finaliza con una canción de despedida, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la seguridad emocional, la autoestima y dejando una experiencia significativa, positiva y motivadora dentro del proceso educativo.

MATERIALES

Parlante, música infantil, caja sorpresa, objetos simbólicos, aros, colchonetas, pelotas, cinta adhesiva, hojas, crayones, colores, marcadores, cuento, muñecos, mesas, sillas, cartulina, pegante, tijeras, caritas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol **FECHA:** 17-07-2016.

DOCENTE: Yanitza Cañón - Candira Hernandez **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al dar inicio con las experiencias pedagogicas se da un saludo calurozo a los niños y niñas donde Emanuel ingresa y abraza a su maestra, Ian Joel expresa "Hola Profe" Brandon expresa "hola Profe y Sonrie asi todos los niños y niñas van ingresando con una sonrisa y saludando a sus profesoras con un lenguaje fluido, Seguido de tener completo el grupo nos dispusimos a entonar diferentes rondas infantiles como: "Buenos dias Amiguitos" y dos Practicas donde se observa la rapidez de se aprendieron la cancion cantando con un lenguaje claro, Emmanuel Brandon, Ian Joel al escucharla aplaudiendo y cantando. Se ubicon los niños y niñas en circulo donde realizaron movimientos corporales saltando en sus dos pies Damian, Derec, Martin, Amaneth, Owen, Abel, Brandon, Nicolle se les facilito, luego lo realizamos en un solo pie donde se continuara con este movimiento ya que Eydan se sostenia de la pared para realizarlo, se continuara con este movimiento para que los niños y niñas desarrollen habilidades motriz gruesa, Seguidamente se observa en la experiencia "la caja Sorpresa" donde se emocionaron al sacar y expresan con un lenguaje claro sus nombres Angel y Juan se les realiza repeticion de sus nombre ya que hablan con poco silabeo, asi tener en cuenta para proximas planeaciones nombrar objetos o elementos, materiales para que los niños desarrollen sus habilidades Comunicativas. Continuamos con el Autocuidado lavado de manos para tomar un delicioso almuerzo donde se observa el agrado por los alimentos del Jardin.

Continuamos con nuestra experiencia del circuito para desarrollar habilidades motriz Gruesa donde vamos organizadores para pasar por diferentes estaciones de explora mi Jardin donde se observa que superan pasar por un Circuito siguiendo Indicaciones de la maestra donde Emanuel, Brandon Ian Joel realizan las experiencias y se les hace repeticion para desarrollen sus habilidades Comunicativas, Interactivas al realizar la experiencia Mi Jardin donde expresan por medio de una imagen su jardin Sofia, Victoria, Kris hacen figuras parecidas aun edificio, Owen hace diferente Imagenes decorando con su jardin asi donde colora cada imagen asi mismo compartieron sus Imagenes el grupo. Se ubicaron en un espacio donde se hace lectura de un cuento sobre la convivencia para realizar lectura de Imagenes donde

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Cuando se realizo la experiencia pedagogica se les entrego materiales ludicos y didacticos como memeco y juegos donde se les resalto la importancia de compartir, organizar los juguetes y cuando ingresan, saludar. para implementar la cooperacion, habitos de saludar y despedirse, para dar cierre a la experiencias se les pregunta como se sintieron hoy, o donde estuvo Santiago, Martin, Ashley, Salome, expresan que les agrado realizar los ejercicios

REFLEXION PEDAGOGICA A partir de las experiencias pedagogicas se continuara con planeaciones para desarrollar habilidades comunicativas reforzando y repeticion de objetos cosas, utiles para Emmanuel, Brandon, Tan jodi, Angel, Juan. Se reforzara experiencias pedagogicas de convivencia para compartir y asi convivir en grupo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 18 FEBRERO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: bienvenida y acogida	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón corporal rincón exploración del medio	
POPOSITO: Acompañar la vivencia de una jornada y un entorno alegre mediante experiencias lúdicas, artísticas, corporales y simbólicas que permitan la exploración del entorno, la interacción grupal y la vivencia de rutinas diarias en un ambiente seguro, afectivo y significativo.	
La jornada iniciará con la recepción del grupo por parte de la docente, quien brindará un saludo cálido y cercano acompañado de música infantil alegre, invitando a los niños a ubicarse en círculo para dar inicio a una ronda de bienvenida con canciones y movimientos libres; posteriormente, se realizará una dinámica llamada "El saludo viajero", en la que un muñeco irá pasando de mano en mano y cada niño lo saludará de la manera que prefiera. Seguidamente, se orientará el primer momento de lavado de manos, acompañado de una canción, y la primera toma de alimentos del día, promoviendo un espacio tranquilo y organizado. Luego, se desarrollará una experiencia corporal denominada "El recorrido mágico", en la que el aula o el patio será organizado con estaciones que incluyan caminar siguiendo huellas, saltar obstáculos bajos, gatear por colchonetas, transportar objetos y desplazarse libremente al ritmo de la música, finalizando el recorrido con una consigna verbal expresada por cada participante. A continuación, se llevará a cabo una experiencia sensorial titulada "Descubro con mis manos", donde los niños explorarán diferentes texturas a través de bandejas con materiales como telas, papel, esponjas y elementos naturales, manipulándolos libremente y comentando lo que perciben. Posteriormente, se dará paso a una experiencia artística llamada "Mi creación del día", en la cual los niños elaborarán una producción libre utilizando hojas, colores, crayones, pegante y recortes, contando con el acompañamiento de la docente durante todo el proceso; al finalizar, se realizará una pequeña galería donde cada uno presentará su trabajo. Seguidamente, se orientará el segundo momento de lavado de manos y la segunda toma de alimentos, manteniendo una rutina clara y acompañada. Luego, se realizará la experiencia literaria mediante la lectura compartida de un cuento infantil, iniciando con la observación de la portada, continuando con la narración apoyada en imágenes y finalizando con un breve diálogo grupal. Posteriormente, se desarrollará el juego de roles "Jugamos a la jornada escolar", donde el aula será ambientada con mesas, sillas, mochilas, muñecos y materiales que permitan representar momentos	

Powered by CamScanner

como la llegada, una actividad en el aula, el recreo y la despedida. Finalmente, se realizará un cierre lúdico denominado "Así fue mi día", en el cual los niños elegirán un símbolo visual para representar cómo se sintieron y participarán en una canción de despedida, cerrando la jornada en un ambiente de calma y agrado.

Lista de materiales

Parlante, música infantil, muñeco, aros, colchonetas, objetos sensoriales, bandejas, telas, hojas, crayones, colores, pegante, recortes, cuento infantil

.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	FECHA: 18-02-2026
DOCENTE: Caolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias Pedagogicas de Bienvenida y Acogida acompañando cada vivencia en el entorno para que los niños y niñas interactuen realizando sus rutinas diarias, se les brinda un saludo calido donde al ingresar Santiago Jorge y expresa "Hola Profe" y da un abrazo a su maestra, Ashley, Amaret Nicol, Salome, Sofia expresan con un lenguaje claro "buenos dias profe" y se reunen con su grupo y juegan realizan juego de su imaginacion, Brandon Abel y Emanuel expresan con un gesto y un abrazo su saludo asi todos van ingresando con seguridad. Se continua con "El saludo Viajero" donde se organizan en circulo y se va pasando un muñeco y se les explica las normas de saludar "Buenos dias" y cada uno va saludando al muñeco segun la manera que prefiera donde Martin expresa con un lenguaje Claro "Hola amigo", Santiago, Mateo, Dylan Ian, Oliver expresan Hola niño y cogen su mano observando que interactuan y saben el significado del saludo, seguidamente dinamicamente se apaga el momento de saludo de manos para tomar las reglas y realizar nuestro momento de experiencias donde se realizan estaciones para que los niños y niñas sigan indicaciones y observar su coordinacion, agilidad y el desarrollo de habilidades motriz gruesa, van pasando uno a uno donde Nicolle, Amaret, Ariadt, Isabella, Salome, Sofia, Observan las huellas y van continuando con la secuencia de ejercicios, Manuel sigue instrucciones y realiza su movimiento y su comunicacion es mediante gestos que son de alegria al realizar las experiencias, Se continua con la experiencia "Descubro mis manos" donde se observa a Martin, Joel, Angel, Juan tocando con su mano las figuras de peluche donde expresan que son suaves, con cada material se les va preguntando si es suave o aspero para que desarrollen habilidades motriz y manuales despertando su sentido del tacto. donde empuel toca las esponjas y las pasa por sus manos donde observa con atencion y se les hace repeticion de suave, aspero para sensibilizar su sentido del tacto, Brandon sonreia cuando cogia las esponjas asi se observa que les agrado esta actividad ya que desarrollan sus habilidades

semanales. En la experiencia Pedagogica de Mi Creación con pegando recortes en sus manos donde algunos se salen del espacio y se les refuerza que se pegaden-bo y no fuera de la imagen asi siendo una actividad agradable. pasamos al momento de tomar alimentos donde se promueve el lavado de manos para estar sanos donde les agrada la pasta, se tomaron sus alimentos con agrado, luego realizamos la experiencia literaria lectura de un cuento donde continuamos implementando normas de convivencia donde finalmente se realizara el ukpe con unas imagenes donde eligieron la de conejos felices ya que se sintieron agustos y seguros con sus experiencias pedagogicas.

REFLEXION PEDAGOGICA En las propuestas pedagogicas como docente observo que implementare mas experiencias pedagogicas para sensibilizar el sentido del tacto para que cada niño y niña manipulen materiales para desarrollar el gusto por esta experiencia, se implementara experiencias pedagogicas que tengan movimiento de obstaculo con un solo pie y en salto en dos pies asi desarrollando habilidades motriz gresa y equilibrio en los niños y niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 19 FEBRERO 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: bienvenida y acogida	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, rincón corporal, rincón literario	
PROPÓSITO: Brindar una experiencia de bienvenida al jardín que permita la vivencia de una jornada acogedora, organizada y significativa, a través de actividades lúdicas, corporales, artísticas, sensoriales y simbólicas que faciliten el reconocimiento del espacio, la interacción grupal y la apropiación de las rutinas diarias en un ambiente cálido y afectivo	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada iniciará con la llegada del grupo, donde la docente recibirá a los niños con un saludo afectuoso acompañado de música infantil suave, invitándolos a ingresar al aula y ubicarse libremente en el espacio; posteriormente, se organizará un círculo para realizar una actividad de bienvenida denominada "La rueda de los gestos", en la cual cada niño expresará con su cuerpo una emoción o movimiento que el grupo podrá imitar. Seguidamente, se realizará el primer momento de **lavado de manos** acompañado de una canción rítmica y la primera toma de alimentos, generando un espacio tranquilo y organizado. Luego, se dará inicio a una experiencia corporal llamada "Nos movemos por el jardín", donde la docente propondrá desplazamientos libres, saltos suaves, giros y movimientos al ritmo de diferentes canciones, utilizando el aula o el patio como escenario de exploración. A continuación, se desarrollará una experiencia de exploración titulada "Conozco mi jardín", en la cual el espacio será recorrido en pequeños grupos para observar rincones, materiales y lugares significativos, deteniéndose en puntos específicos para realizar acciones sencillas propuestas por la docente. Posteriormente, se llevará a cabo una experiencia sensorial denominada "Toco y descubro", donde se dispondrán mesas con bandejas que contengan materiales como telas, semillas, algodón, esponjas y papel, permitiendo la manipulación libre y la exploración a través del tacto. Seguidamente, se realizará una experiencia artística llamada "Mi primer recuerdo del jardín", en la cual los niños elaborarán una producción libre utilizando hojas, crayones, colores, pegante y recortes, contando con el acompañamiento constante de la docente; al finalizar, se realizará una breve socialización de las creaciones. Luego, se orientará el segundo momento de **lavado de manos** y la segunda toma de alimentos, respetando la rutina diaria y generando un espacio de

Powered by CamScanner

calma y descanso. Posteriormente, se llevará a cabo una experiencia literaria mediante la narración participativa de un cuento infantil relacionado con el inicio de la vida escolar, apoyándose en imágenes, gestos y cambios de voz para mantener la atención del grupo. A continuación, se desarrollará el juego simbólico "Jugamos al jardín", donde el aula será ambientada con muñecos, mochilas, mesas y sillas para representar situaciones cotidianas como la llegada, una actividad, el juego y la despedida. Finalmente, se realizará un cierre lúdico denominado "Así fue mi bienvenida", en el cual los niños elegirán una imagen o símbolo que represente cómo vivieron la jornada y participarán en una canción de despedida, cerrando la experiencia en un ambiente de tranquilidad, afecto y alegría.
Parlante, música infantil, bandejas, telas, semillas, algodón, esponjas, papel, hojas, crayones, colores, pegante, recortes, cuento, muñecos,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	FECHA: 19-02-2026
DOCENTE: Maritza Cañón - Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la experiencias de Bienvenida y Acogida donde tengan el reconocimiento del espacio e interacción grupal, Donde se los da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso acompañado de música infantil para que encuentren un espacio seguro y tranquilo donde llega Sofia, Salome, Asley, Isabella Nicoll, Anamelth y dan un abrazo y un saludo sonriendo a su maestras, al llegar Ian, Mateo, Santiago, Alex, Brandon toman asumestra de la mano y la saludan "Buenos días Profesora" así esperando un lenguaje claro y fluido al expresar sus saludos al llegar emanuel con su carita sonriente expresa ternura y emocion de llegar al espacio del jardin cogiendo a su maestra de la mano así se completa el grupo y entonamos canciones infantiles para que desarrollen sus habilidades comunicativas, Seguidamente realizamos la experiencias "la receta de los gestos" donde va pasando Ashley y Sofia y hacer el gesto de Alegria donde se le da indicación que se debe realizar el gesto que ellos realizan donde se observa a Emanuel y Brandon realizando el gesto haciendo repetitivo esta acción, pasa Perez y Martin y realizan el gesto de Bravos donde se les pregunta porque escogieron este gesto y expresan "Porque si" donde se observa que todo realizaron sus Cantos de Bravo así todos y todas comprendieron la experiencia Pedagogica, continuamos el proceso de Autonomia lavando las manos de los niños y niñas para tomar unas deliciosas onces. así disfrutar de los alimentos del jardin. Continuando se realiza la experiencia nos movemos en el jardin donde al ritmo yo tengo un cuerpo y lo voy a mover se observa el ritmo y alegria que hace donde Angel y Brandon bailan al ritmo y le ofrece a los niñas y niños, seguidamente se realiza un recorrido con grupos pequeños del nivel donde se retroalimenta sobre los espacios del jardin donde los nombra Isis, Ashy Dilan, Santiago con un lenguaje claro reconociendo su jardin les se les brinda materiales como telas, cabras, para desarrollar habilidades motrices una Sensibilizacion del tacto donde se le iba preguntando que material es y como se siente si es aspero, suave así se observa que se trabajo las experiencias Pedagogicas, Continuando desarrollando una produccion Plastica donde les resalte la importancia de las experiencias

as donde cada niño y niña se les pregunta que dibujo Derec, Sofia, Ashley, Salome, Sofia, Gabriela, Aron, Dylan Santiago se observa que realizan imagenes de colores Alegres y les dan Insignificado. Para tomar nuestro alimento se realiza el segundo momento de Almuerzo donde se promueve el lavado de manos para evitar enfermedades con de Owen, Culma, Owen Pastor, Salome, Sofia, Ashley les encanta tomar sus alimentos así todos y todas tomaron su alimento con agrado.
Seguidamente se realiza una narración donde se les va contando la transición del jardín que venimos a jugar, aprender y a crecer sanos donde Sofia, Isabella, Maitch expresan que les agrada estar en su jardín porque juegan con sus amigos.

REFLEXION PEDAGOGICA A partir de las experiencias pedagogicas se continuara reforzando repeticion de palabras, objetos mellendes, nombres a los niños Brandon, Emanuel, Jhon Angel para desarrollar sus habilidades Comunicativas, en su desarrollo motriz grueso se Ejecutara la aprenuesa con Brandon, Emanuel, Martin para desarrollar habilidades motriz grueso.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 20 FEBRERO 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón Socio Afectivo, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: "Brindar una experiencia de bienvenida y acogida en el jardín que permita a los niños y niñas vivir una jornada tranquila, agradable y significativa, a través de actividades lúdicas, corporales, artísticas, sensoriales, literarias y simbólicas que faciliten el reconocimiento del entorno, la interacción con sus pares y adultos, y la apropiación progresiva de las rutinas diarias dentro de un ambiente seguro, organizado y afectivo."	
La jornada dará inicio con la llegada del grupo al jardín, donde la docente recibirá a los niños con un saludo cercano y afectuoso, acompañado de música infantil suave que invite a ingresar con tranquilidad al aula; una vez ubicados, se realizará una actividad inicial llamada "Nos saludamos en ronda", en la que los niños se sentarán en círculo y, siguiendo una canción, se pasarán un objeto suave para saludarse de diferentes maneras propuestas por la docente. Posteriormente, se orientará el primer momento de lavado de manos, acompañado de una rima sencilla, y la primera toma de alimentos del día, manteniendo un ambiente calmado y organizado. Luego, se desarrollará una experiencia corporal denominada "El camino del jardín", en la que el aula o el patio será dispuesto con un recorrido que incluya caminar sobre huellas, saltar dentro de aros, pasar por colchonetas, transportar objetos livianos y desplazarse libremente siguiendo consignas sencillas, permitiendo recorrer el espacio de forma dinámica. A continuación, se llevará a cabo una experiencia de exploración titulada "Descubro mi salón", en la cual los niños recorrerán distintos rincones previamente organizados, observando materiales, juguetes y espacios, deteniéndose para realizar pequeñas acciones como ordenar, elegir un objeto o sentarse a explorar libremente. Posteriormente, se desarrollará una experiencia sensorial llamada "Manos curiosas", donde se dispondrán mesas con bandejas que contengan elementos como arroz, arena, telas, papel, esponjas y semillas, permitiendo la manipulación libre y la exploración a través del tacto durante un tiempo determinado. Seguidamente, se realizará una experiencia artística denominada "Así veo mi jardín", en la cual los niños realizarán una creación libre utilizando hojas, crayones, colores, pegante y recortes, contando con el acompañamiento constante de la docente; al finalizar, se organizará una pequeña exhibición para observar las producciones realizadas. Luego, se orientará el segundo momento de lavado de	

Powered by CamScanner

manos y la segunda toma de alimentos, respetando la rutina diaria y generando un espacio de descanso y conversación espontánea. Posteriormente, se llevará a cabo una experiencia literaria mediante la narración de un cuento infantil relacionado con el inicio de la vida escolar, apoyada con imágenes, cambios de voz y gestos, invitando a los niños a participar con sonidos, palabras o movimientos durante la historia. A continuación, se desarrollará el juego simbólico "Jugamos al jardín", en el cual el aula será ambientada con mesas, sillas, mochilas, muñecos y materiales escolares, permitiendo representar momentos como la llegada, una actividad en el aula, el juego libre y la despedida. Finalmente, se realizará un cierre lúdico denominado "Así fue mi día", donde los niños se reunirán nuevamente en círculo para elegir una imagen, objeto o gesto que represente cómo vivieron la jornada, compartiéndolo de manera voluntaria, y se concluirá con una canción de despedida acompañada de movimientos suaves, cerrando la experiencia de bienvenida en un ambiente de calma, afecto y alegría.

MATERIALES:

Parlante, música infantil, objeto suave, aros, colchonetas, bandejas, arena, arroz, telas, semillas, hojas, crayones, colores, pegante, recortes, cuento, muñecos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	FECHA: 20-2-26
DOCENTE: Maika Cañón - Carolina Herman	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 del dia de hoy se da inicio a las experiencias pedagogicas de Bienvenido y Alegria a su jardin por medio de experiencias Pedagogicas dirigidas, comparsas, cuentos, semovidas donde bienvenido a cada niño y niña con un saludo afectuoso y un ambiente acompañado de Musica Infantil para que al ingresar al aula sientan tranquilidad y seguridad, una vez organizado y completo el grupo nos saludamos por medio de la Ronda Buenos dias amiguitos y se les ya saludando donde la mano para asistener un momento de confianza Emanuel, Brandon, Samuel y Esperanza Prado "profesora" y Samuel al ingresar, los niños Juan Andres, Gabriel, Salome, Sofia siempre dan un abrazo a los maestros Asi se motivan con canciones. Nos preparamos para el momento de Autocuidado "lavado de manos" para tomar una Nueves deliciosa donde le encante el jugo y la fruta. Nos preparamos para la siguiente experiencia donde Van pegando pies huellas saltar dentro aros pasar por cobijas para desarrollar habilidades de coordinacion y motricidad gruesa donde siguen instrucciones de la maestra se observa la agilidad con los que desarrolla Owen, Dilan, Sofia, Yenlo, Yarelix. Del resto de participantes se organizan rincones de juego donde cada niño sigue instrucciones de la importancia del orden del salón donde exploren encuentre los observan lo exploran a traves del tacto. Seguidamente se les entrega bandejas con diferentes contenedores que contienen objetos esponjosos suaves permitiendo su manipulacion donde se le pregunta a cada participante como se siente? donde Yarelix, Isabela, Yarelix Salome. Expresan que esta esponjoso al oprimirlo Sabores, escogen globo de tela y dicen que estan suaves asi logrando desarrollar habilidades sensoriales Seguidamente se hace entrega de una hoja donde los niños y las niñas van a realizar imagenes de como observan su jardin por medios de crayones colores rotulos. para despues realizar una exhibicion por que observen sus obras artistica y opinen de los sus compañeros, seguidamente nos preparamos para el lavado de manos donde realizamos como debemos refregando dedo con dedos asi pasar a tomar nuestros alimentos con agrado

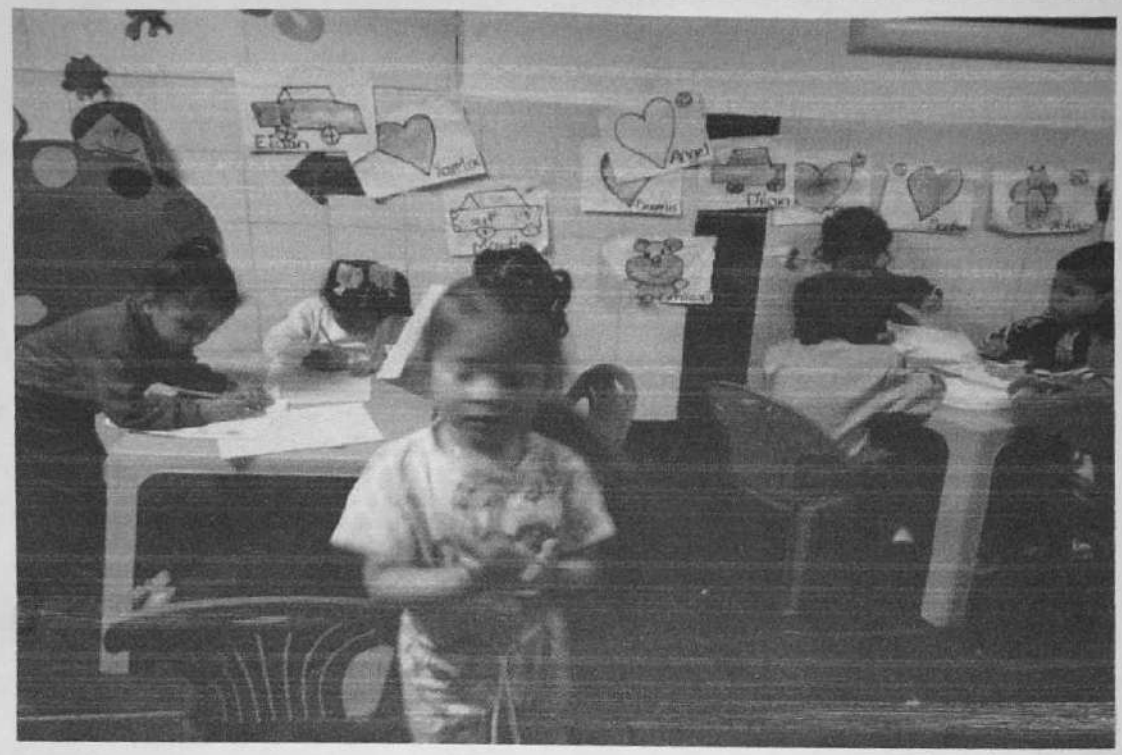
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Despues de tomar un agrado los alimentos Feliz, Salomé, Sofia, Isabella, Salome, Juan, Ian Oden Esperan "Que rico Almuerzo" Asi se les entrego el pillo de dientes para nesho cepillado, y luego organizamos para desarrollar la narración de la importancia de asistir a nuestro jardin por medio de imagen cambio de voz y gestos donde luego realizamos el juego de luz y sombras donde luego realizamos el juego jugamos a nuestro jardin donde por medio de diferentes juguetes jugamos al jardin donde realizon edificios y casas con fichas didácticas.

REFLEXION PEDAGOGICA Como mi rol de Profesional en Atención de Primera Infancia seguimos reforzando las palabras de cada objeto, material, alimentos para reforzar el lenguaje en el niño Emanuel Brandon, Juan y Gabriel Continuaremos con actividades que se desarrolle habilidades motrices gruesas para su agilidad











Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 23 FEBRERO 2026
DOCENTES: CAROLINA HERNANDEZ	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: jardín
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón corporal rincón artistico	
PROPOSITO: Propiciar una experiencia de bienvenida en el jardín que favorezca el inicio de la jornada de manera agradable, organizada y afectiva, mediante propuestas lúdicas, corporales, artísticas, sensoriales, literarias y simbólicas que promuevan el reconocimiento del espacio, la interacción grupal y la apropiación progresiva de las rutinas cotidianas	
La jornada iniciará con la llegada del grupo al jardín, donde la docente recibirá a los niños con un saludo cercano y amoroso acompañado de música infantil tranquila, invitándolos a ingresar al aula y a ubicarse libremente en el espacio; posteriormente, se realizará una actividad de bienvenida denominada "El saludo musical", en la cual los niños se sentarán en círculo y, al ritmo de una canción, saludarán al compañero que tengan a su lado utilizando gestos, movimientos o palabras sencillas. Seguidamente, se orientará el primer momento de **lavado de manos** mediante una rima corta, dando paso a la primera toma de alimentos del día, la cual se llevará a cabo en un ambiente calmado, respetando los tiempos del grupo. Luego, se desarrollará una experiencia corporal llamada "Me muevo por el jardín", donde la docente propondrá desplazamientos libres por el aula, integrando acciones como caminar siguiendo sonidos, saltar pequeños obstáculos, rodar sobre colchonetas y moverse libremente al ritmo de diferentes canciones. A continuación, se llevará a cabo una experiencia de exploración titulada "Recorro y observo", en la cual los niños realizarán un recorrido guiado por algunos espacios del jardín, deteniéndose en rincones específicos para observar materiales, tocar objetos y seguir consignas sencillas propuestas por la docente. Posteriormente, se desarrollará una experiencia sensorial denominada "Exploro con mis sentidos", donde se organizarán mesas con bandejas que contengan diversos materiales como arena, semillas, telas, papel y esponjas, permitiendo la manipulación libre, el juego y la observación durante un tiempo determinado. Seguidamente, se realizará una experiencia artística titulada "Mi bienvenida al jardín", en la cual los niños elaborarán una creación libre utilizando hojas, crayones, colores, pegante y recortes, contando con el acompañamiento constante de la docente; al finalizar, se dispondrá un espacio para observar las producciones realizadas por el grupo. Luego, se orientará el segundo momento de lavado de manos y la segunda toma de alimentos, generando un espacio de descanso y conversación espontánea. Posteriormente, se llevará a cabo una experiencia literaria mediante la narración de un cuento infantil relacionado con la llegada al jardín, apoyándose en imágenes, cambios de voz y gestos para captar la atención del grupo, invitando a los niños a participar con sonidos, palabras o movimientos durante la historia. A continuación, se desarrollará el juego simbólico "Jugamos a estar en el jardín", donde el aula será ambientada con mesas, sillas, mochilas, muñecos y materiales escolares, permitiendo representar momentos como la llegada, una actividad guiada, el juego libre y la despedida. Finalmente, se realizará un cierre lúdico denominado "Así viví mi bienvenida", en el cual los niños se reunirán nuevamente en círculo para elegir una imagen, objeto o gesto que represente cómo vivieron la jornada, compartiéndolo de manera voluntaria, y se	

Powered by CamScanner

concluirá con una canción de despedida acompañada de movimientos suaves, cerrando la experiencia de bienvenida en un ambiente de calma, afecto y alegría.
MATERIALES:
Parlante, música infantil, colchonetas, aros, bandejas, arena, semillas, telas, papel, esponjas, hojas, crayones, colores, pegante, recortes, cuento, muñecos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 23-Febrero-2026
DOCENTE: Carolina Fernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

A lo largo de esta experiencia puedo observar como el aprendizaje significativo toda un papel importante en los niños y niñas, recordando sus opiniones, acciones y formas de participar en cada una de las experiencias propuestas. Desde el momento de llegada observe como salome ingresa al aula con una sonrisa amplia saludando con seguridad y tomando de inmediato algunos materiales; mientras exploraba expreso: "profe me gusta venir al jardin porque aqui jugamos y tambien porque esta mi amiga sofia" lo cual evidencio su bienestar y sentido de pertenencia. Victoria, por su parte saludo a sus compañeros con entusiasmo durante el saludo musical, acompañando los gestos con movimientos corporales y manifestando "profe yo quero cantar mas fuerte" demostrando confianza y disfrute, Dylan participo activamente en la experiencia corporal siguiendo los sonidos y desplazandose por el espacio: "profe, mi cuerpo se mueve rapido", reflejando conciencia corporal y motivacion, sofia se mostro observadora al inicio, pero al llegar a la exploracion sensorial manipulo con atencion los materiales, tocando la arena y las semillas, y expreso con curiosidad: "profe esto es suave y esto pica", lo que permitio identificar procesos de exploracion y lenguaje descriptivo. Guillermo disfruto especialmente el juego simbolico organizando objetos en el aula y representando rutinas del jardin; mientras acomodaba una mesa dijo: "profe, yo soy el niño mas grande que llega al jardin" evidenciando comprension de roles y situaciones cotidianas, maiten se destaco en la experiencia artistica, eligiendo colores y realizando trazos libres; al mostrar su produccion manifesto con orgullo: "profe este es mi dibujo del jardin". Fortaleciendo su expresion creativa y autoestima.

Durante la experiencia se evidencio un episodio donde juan se rehuso a ser partícipe, manteniendose al margen del grupo y tomando un rol de

observador con los brazos cruzados y evitando el contacto con los materiales ante esta situacion respete su tiempo y observe sus intereses, notando que se sentia mas comodo al observar sus compañeros, implemente entonces una estrategia asignandole un rol sencillo y significativo dentro de la experiencia, le propuse entregar el material a cada uno de sus compañeros acompañandome, donde el de esta manera poco a poco se acoplo a la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional en atencion primera infancia esta experiencia me permitio fortalecer la expresion oral, la interaccion social y el desarrollo emocional de los niños ya que cada uno tuvo la oportunidad de manifestar sus opiniones y actuar de acuerdo a sus intereses escuchar sus voces observar sus acciones y adaptar las estrategias pedagogicas fue fundamental para garantizar un ambiente seguro, acogedor y significativo, esto me reafirma la importancia de planear experiencias flexibles, donde el niño y la niña sean protagonistas de su aprendizaje donde cada opinion gesto y accion sea reconocida como parte esencial de su proceso de desarrollo integral

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 24 FEBRERO 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: jardín
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, rincón literario	
PROPOSITO: Desarrollar una experiencia de bienvenida al jardín que permita iniciar la jornada de manera acogedora y organizada, favoreciendo la familiarización con el espacio, las rutinas y el grupo a través de experiencias lúdicas, expresivas, musicales, de exploración y juego libre dentro de un ambiente seguro y afectivo.	
La jornada comenzará con la llegada al jardín, donde la docente recibirá a cada niño con un saludo personalizado acompañado de música suave, invitándolos a ingresar al aula y ubicarse en un espacio preparado con cojines y tapetes; una vez el grupo esté reunido, se realizará una ronda inicial con una canción de bienvenida que incluirá movimientos sencillos y repetitivos, seguida de una breve conversación espontánea en la que se presentará el jardín como un lugar para jugar, compartir y descubrir. Posteriormente, se desarrollará una experiencia de exploración llamada "Descubro mi jardín", en la que los niños recorrerán diferentes rincones del aula señalizados con colores, manipulando objetos, observando materiales y reconociendo espacios como el rincón de juegos, lectura y arte. Luego, se orientará el primer momento de lavado de manos a través de una rutina guiada con canción, dando paso a la primera toma de alimentos en un ambiente tranquilo y acompañado. Finalizado este momento, se realizará una experiencia de juego libre con materiales de construcción, muñecos y encajes, permitiendo la interacción espontánea. A continuación, se desarrollará una experiencia artística titulada "Así me siento al llegar", donde los niños pintarán libremente utilizando pinceles, esponjas y témperas sobre hojas grandes, compartiendo el espacio de creación. Posteriormente, se realizará una experiencia corporal en el patio o aula despejada con juegos de desplazamiento libre, rodar, saltar y caminar siguiendo música con diferentes ritmos. Seguidamente, se orientará el segundo momento de lavado de manos y la segunda toma de alimentos, favoreciendo un tiempo pausado antes de continuar. Después, se llevará a cabo una experiencia literaria mediante la narración oral de un cuento ilustrado sobre la llegada al jardín, mostrando imágenes grandes y permitiendo comentarios espontáneos. Para continuar, se desarrollará una experiencia simbólica con juego de roles utilizando mochilas, mesas y muñecos para representar situaciones cotidianas del jardín. Finalmente, la jornada cerrará con una ronda de despedida, una canción suave y una breve actividad de respiración guiada antes de la salida.	

Powered by CamScanner

MATERIALES: Parlante, música, tapetes, cojines, objetos, jabón, alimentos, mesas, bloques, muñecos, encajes, témperas, pinceles, esponjas, hojas, cuentos, mochilas, sillas, agua, colchonetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 24 - Febrero - 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez.	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Desde la llegada al jardin, observe como salome ingreso con paso seguro, solto su mochila y miro con curiosidad los rincones preparados, mientras acomodaba en su lugar expreso: "profe a mi me gusta, este lugar es muy bonito" mostrando agrado y adaptacion positiva al espacio, martin participo activamente de la ronda inicial, realizando movimientos de la cancion y sonriendo a sus compañeros con entusiasmo dijo: "profe yo quiero saludar a todos" evidenciando habilidades sociales y disposicion para interactuar, Dylan al explorar los rincones en la experiencia "descubro mi jardin" manipulo materiales de construccion y observo detenidamente los libros, cantando una pieza comento: "profe puedo hacer una torre grande" demostrando iniciativa y creatividad.

Sofia se mostro inicialmente un poco reservada observando antes de actuar: sin embargo, durante la experiencia artistica tomo un pincel mezclo colores y realizo trazos amplios sobre la hoja mientras pintaba manifesto "profe esto feliz porque mi mama me trajo" permitiendome identificar la relacion entre emocion y expresion grafica, Guillermo disfruto especialmente del juego libre con muñecos y encajables; organizo los materiales y represento situaciones cotidianas del jardin diciendo: "profe yo soy el niño que una ayudar", lo cual evidencio comprension de su entorno y apropiacion del rol escolar, marlen por su parte participo con agrado en la experiencia corporal, siguiendo el ritmo de la musica, saltando y caminando por el espacio despejado entre risas expreso: "profe mira como salto" reflejando seguridad y disfrute del movimiento.

Durante la narracion del cuento, las niñas y niñas mantuvieron su atencion observando las imagenes grandes realizando comentarios espontaneos Salome señalo una ilustracion y dijo: "profe ese

niño esta como nosotros" relacionando la historia con su propia experiencia Damian comento "pipe yo tambien vine con mi maletin" Fortaleciendo la conexion entre litteratura y vivencia personal, Estas intervenciones evidencian procesos de identificacion, lenguaje oral y construccion de significado.

REFLEXION PEDAGOGICA Considero como profesional esta experiencia fue enriquecedora ya que permitio fortalecer la adaptacion al entorno escolar, la expresion de emociones, la interaccion social y la exploracion libre de los espacios Escuchar sus opiniones, observar sus acciones y respetar sus ritmos individuales me permitio realizar ajustes oportunos para garantizar la inclusion y el bienestar de todos y la experiencia evidencio que un ambiente acogedor, tranquilo y afectivo para favorecer la participacion activa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 25 FEBRERO 2026
DOCENTES: CAROLINA HERNANDEZ	
TEMA: bienvenida y acogida	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, rincón musical	
PROPOSITO: Desarrollar una experiencia de bienvenida al jardín que permita iniciar la jornada de manera armónica y gradual, integrando experiencias de exploración, juego, movimiento, expresión artística y rutinas diarias dentro de un ambiente seguro y acogedor	
a jornada iniciará con un recibimiento en el aula decorada con elementos visuales, donde la docente acompañará la llegada con música instrumental mientras los niños ingresan y se acomodan libremente; posteriormente se realizará una experiencia inicial de observación con una caja sorpresa que contendrá objetos relacionados con el jardín, los cuales se irán descubriendo uno a uno. Seguidamente, se desarrollará una experiencia musical con canciones de saludo que incluyan palmas, balanceos y movimientos suaves. A continuación, se realizará una experiencia sensorial organizada en mesas con bandejas que contengan materiales naturales y de diferentes texturas para la exploración libre. Luego se orientará el primer momento de lavado de manos y la primera toma de alimentos, acompañada de una rutina tranquila. Posteriormente, se llevará a cabo una experiencia de dramatización donde los niños representarán la llegada al jardín usando mochilas, muñecos y objetos escolares. Después, se desarrollará una experiencia artística individual utilizando plastilina para modelar figuras libres relacionadas con el jardín. Seguidamente, se realizará una experiencia motriz mediante un circuito sencillo que incluya caminar, pasar obstáculos, lanzar y rodar pelotas. Luego se orientará el segundo momento de lavado de manos y la segunda toma de alimentos, seguido de un breve descanso con música suave y colchonetas. A continuación, se desarrollará una experiencia literaria a través de la lectura guiada de un cuento visual, mostrando ilustraciones y permitiendo la participación espontánea. Para finalizar, se realizará una experiencia colectiva de cierre con una ronda musical, movimientos lentos y una canción de despedida antes de la salida.	

Powered by CamScanner

MATERIALES: Música, parlante, caja, objetos, bandejas, semillas, telas, jabón, alimentos, mochilas, muñecos, plastilina, pelotas, colchonetas, cuentos, mesas, sillas, agua, tapetes, instrumentos

Powered by CamScanner

E

Aportes al pacto de corresponsabilidad

FECHA :25/02/2026

OBJETIVO: Promover la participación activa de los niños y niñas en la construcción del pacto de corresponsabilidad, brindándoles un espacio de diálogo donde puedan expresar sus experiencias sobre los hábitos de cuidado en el hogar, reflexionar sobre la importancia del acompañamiento familiar y aportar sus opiniones para fortalecer los compromisos compartidos entre familia y jardín infantil.

Desarrollo dela actividad

La docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo para realizar una asamblea sobre el pacto de corresponsabilidad, utilizando títeres como herramienta pedagógica para explicar de manera sencilla que el cuidado y bienestar es una responsabilidad compartida entre la familia, el jardín y ellos mismos; posteriormente se presenta un mural con imágenes de acciones como bañarse, llegar temprano al jardín, cortarse las uñas e ir al médico, y se les pregunta si esas actividades las realizan sus padres o cuidadores con ellos, permitiendo que cada niño participe colocando una carita feliz (siempre), pensativa (a veces) o triste (nunca) según su experiencia; de esta manera se promueve que los niños expresen sus vivencias, reflexionen sobre los hábitos de cuidado y aporten activamente en la construcción del pacto de corresponsabilidad mediante su participación y opinión.



Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol | FECHA: 25 Febrero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez | NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Desde el inicio de cada una de las experiencia Nicol tomo la caja sorpresa y, al descubrir uno de los objetos, expreso con emocion: "profe, aqui hay algo para jugar" Mientras mostraba el material a sus compañeros, Ahron al escuchar las canciones de saludo, acompaño con palmas y movimientos suaves diciendo: "profe, yo le esta cantan" integrandose con seguridad al grupo Dylan expreso y explora las bandejas sensoriales tocando diversas texturas y comento: "profe esto es suave como mi peluche" demostrando interes por descubrir a traves de los sentidos Sofia manipulo con atencion los materiales naturales observando cada detalle antes de participar afirmaba: "profe puedo mezclar esto" fortaleciendo su iniciativa. Guillermo manifesto activamente en la dramatizacion de la llegada al jardin, tomando un maletin y representando la rutina diaria mientras decia: "profe, yo llego y saludo" evidenciando comprension de las dinamicas cotidianas. Ahmaret por su parte, modelo figuras con plastilina y expreso con orgullo: "profe hice una pelota grande" mostrando creatividad y coordinacion motriz.

En la siguiente experiencia motriz todos se involucraron con entusiasmo caminando, pasando obstaculos y rodando pelotas, Salome avanzo con equilibrio y manifesto: "profe mira como salto"; Victoria espero su turno respetando las normas y dijo: "profe ahora sigo yo" Dilan rodo la pelota con fuerza controlada comentando: "profe llego hasta alla" yeris curso el circuito con mayor confianza que al inicio; Dylan animaba a sus compañeros y Ashley repetia el recorrido con alegria. Durante la lectura se les hablo sobre la corresponsabilidad, donde se les dice que a los niños y niñas hay que llevarlos al medico, que todos los dias llegamos temprano al jardin donde Damian, Martin, Anabeth, Dilan, Camilo expresan que los papas siempre los traen temprano, Continuamos donde

los padres deben llevar a los niños y niñas al odontologo y se les pregunta Quien es el odontologo y Dylan Alejandra expresa "que es el que mira los dientes porque si no se nos caen por eso nosotros debemos bañar siempre así, se dispuso la atención que se dispuso para la experiencia, Luego se realiza el Autocuidado lavado de manos para tomar un delicioso almuerzo seguidamente cepillado de dientes y para terminar nuestras experiencias realizamos movimientos lentos, suaves al ritmo de la musica donde emanuel imita los movimientos con sus brazos, Brandon salta y expresa: "Mira Profe" observando motivado a realizar la experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA_Como profesional en Atención a la primera infancia se continuara con la repetición de palabras para Brandon, Emanuel, Joel, para desarrollar habilidades comunicativas, asi tambien realizar experiencias que los ayude a ser tolerantes y respetar a los compañeros Estas experiencias pedagogicas desarrollan habilidades motriz, Cognitiva.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 26 FEBRERO 2026
DOCENTES: CAROLINA HERNANDEZ	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: rincon musical, rincon artístico, rincon del juego	

PROPOSITO: Propiciar una experiencia de bienvenida al jardín que permita iniciar la jornada en un ambiente cálido y organizado, favoreciendo el encuentro con el grupo, la construcción de rutinas y la vivencia del jardín como un espacio de bienestar a través de experiencias lúdicas, expresivas, artísticas, musicales y simbólicas.

La jornada iniciará con la llegada al aula, donde la docente recibirá a cada niño con un saludo individual acompañado de música suave, invitándolos a ubicarse en un espacio central dispuesto con tapetes y cojines; una vez el grupo esté reunido, se realizará una actividad inicial de bienvenida mediante una canción acompañada de gestos simples que invite a mirarse, sonreír y nombrarse, seguida de una breve dinámica con una pelota suave que se irá pasando de mano en mano mientras cada niño dice su nombre o emite un sonido libre. Posteriormente, se desarrollará una experiencia sensorial titulada "Manos curiosas", en la que se dispondrán mesas con bandejas que contengan materiales variados como telas, elementos suaves, objetos fríos, semillas grandes y materiales sonoros para la exploración libre, respetando los tiempos de cada niño. Luego, se realizará una experiencia musical utilizando instrumentos sencillos para acompañar canciones tranquilas y rítmicas, alternando momentos de sonido y silencio. A continuación, se orientará el primer momento de lavado de manos mediante una rutina guiada con apoyo visual y canción, dando paso a la primera toma de alimentos, la cual se desarrollará de manera calmada, con acompañamiento cercano y conversación espontánea. Finalizado este momento, se llevará a cabo una experiencia de juego simbólico titulada "Jugamos en el jardín", adecuando el aula con mesas, sillas, muñecos, mochilas y objetos cotidianos para representar situaciones como el saludo, el compartir materiales y el juego dentro del aula. Seguidamente, se desarrollará una experiencia artística individual denominada "Así me siento hoy", donde cada niño contará con hojas, crayones, colores y témperas para realizar una producción libre, pudiendo añadir sellos o esponjas para enriquecer su creación. Posteriormente, se realizará una experiencia corporal guiada dentro del aula despejada, mediante movimientos suaves como estirarse, balancearse, agacharse, rodar y moverse al ritmo de la música sin desplazamientos

Powered by CamScanner

largos. Luego, se orientará el segundo momento de lavado de manos y la segunda toma de alimentos, manteniendo una rutina pausada que permita un breve descanso antes de continuar. A continuación, se desarrollará una experiencia literaria a través de la lectura en voz alta de un cuento ilustrado relacionado con la llegada al jardín, mostrando las imágenes y permitiendo comentarios espontáneos. Seguidamente, se realizará una experiencia de construcción en mesas utilizando bloques, encajes y piezas grandes para crear estructuras libres. Para finalizar la jornada, se llevará a cabo un cierre reflexivo en círculo donde se cantará una canción de despedida, se realizará una breve actividad de respiración guiada con música suave y la docente acompañará la salida con un saludo individual, cerrando así una jornada de bienvenida al jardín centrada en el encuentro, la calma y el compartir dentro del aula.

MATERIALES: Parlante, música, tapetes, cojines, objetos, jabón, alimentos, mesas, bloques, muñecos, libros, encajes, hojas, colores, témperas, pinceles, pelotas, aros, sillas, agua.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 26 febrero 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Evan se sento rapidamente en el espacio central y dijo con alegria: "Profe quiero que inicieno ya ho que vamos a hacer" Victoria al escuchar la cancion de bienvenida sonrio y expreso: "Profe yo digo mi nombre bien fuerte" participando con seguridad. al pasar la pelota. Dylan, al recibirla la sostuvo con ambas manos y comento: "profe me toca a mi" Fortaleciendo su confianza y reconocimiento dentro del grupo.

En la experiencia sensorial, martin exploro con las semillas grandes, las tomo entre sus dedos y afirmo: "profe esto seria como algo que yo tenia en navidad para cantar eran como cositas dentro de un tarro" mostrando atencion a los estimulos auditivos. Nicol acaricio las telas suaves y expreso: "profe esto se siente como una cabuya" relacionando la textura con su entorno cotidiano. Quien manipulo los objetos Filos con sorpresa y dijo: "profe esto esta helado", mientras observaba su reaccion, yesid por su parte, combino varios materiales y comento: "profe, estoy mezclando todo" evidenciando iniciativa y curiosidad, sofia exploro con calma, observando antes de tocar y luego manifesto: "profe me gusta este color" durante la experiencia artistica "asi me siento hoy" Alex dibujo trazos amplios con tempera y expreso: "profe, este yo soy en el jardin" relacionando su identidad, salome utilizo sellos y dijo: "profe mira mis figuras" orgullosa de su creacion.

Posteriormente en la experiencia de juego simbolico martin tomo su maletin y expreso: "profe yo voy a estudiar" Nicol organizo los muñecos diciendo "profe, ellos son mis amigos" quien represento el momento del saludo afirmando: "profe, buenos dias" yesid compartio sus materiales espontaneamente y comento: "profe yo se lo presto" fortaleciendo habilidades sociales y de convivencia. En la experiencia corporal guada, todos participaron realizando movimientos

Luego, se orientara el segundo momento de [illegible]

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Suaves al ritmo de la musica, salome se estiraba con concentracion, camilo balanceaba su cuerpo siguiendo el compas, Ahion rodaba con cuidado sobre la colchoneta y mathias intentaba coordinar sus movimientos observando a sus compañeros, la paticipacion fue constante respetando turnos y consignas demostrando disfrute y apropiacion del espacio.

REFLEXION PEDAGOGICA Posterior a esta experiencia entendi que cuando permito que el protagonismo recaiga verdaderamente en las decisiones espontaneas de cada uno de los niños y niñas surgen aprendizajes que no siempre estan previstos en la planeacion descubri que el silencio, la observacion atenta y la escucha activa me ofrecen mas informacion que intervenir constantemente, siendo asi la confianza en el ambiente preparado lo que jugara un papel importante con ayuda de los materiales adecuados despiertan procesos, auenticos de exploracion, cooperacion y creatividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 27 FEBRERO 2026
DOCENTES: CAROLINA HERNANDEZ	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea, rincon musical	
PROPOSITO: Ofrecer una experiencia de bienvenida en el jardín que acompañe el inicio de la jornada a través de propuestas pedagógicas que integren el juego, la exploración del entorno, la expresión corporal, el arte, la literatura y las rutinas diarias, dentro de un ambiente afectivo, seguro y organizado.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La jornada comenzará con la llegada del grupo al jardín, donde la docente recibirá a los niños con un saludo cercano y amoroso acompañado de música infantil tranquila, invitándolos a ingresar al aula y a ubicar sus pertenencias en un lugar asignado; seguidamente, se organizará un círculo inicial para realizar la actividad "Nos damos la bienvenida", en la cual, a través de una canción suave, los niños saludarán al grupo con movimientos libres, palmas y gestos propuestos. Posteriormente, se llevará a cabo una dinámica denominada "El nombre que suena", donde la docente nombrará a cada niño acompañado de un sonido o ritmo, invitándolo a repetirlo o crear uno nuevo frente al grupo. A continuación, se orientará el primer momento de lavado de manos utilizando una canción corta y repetitiva, dando paso a la primera toma de alimentos, la cual se realizará en un ambiente tranquilo y acompañado. Luego, se desarrollará una experiencia corporal llamada "Me desplazo por el jardín", en la que el aula o el patio será dispuesto con diferentes propuestas como caminar siguiendo líneas, pasar por colchonetas, saltar dentro de aros, rodar pelotas y moverse libremente al ritmo de la música, permitiendo recorrer el espacio de manera dinámica. Seguidamente, se realizará una experiencia de exploración titulada "Conozco mis espacios", en la cual los niños recorrerán algunos lugares del jardín previamente seleccionados, observando materiales, rincones y objetos, realizando pausas para tocar, señalar o elegir elementos de su interés. Posteriormente, se desarrollará una experiencia sensorial denominada "Exploro con mis sentidos", donde se dispondrán mesas con bandejas que contengan materiales como arena, semillas, telas, papel, esponjas y elementos naturales, permitiendo la manipulación libre y el juego durante un tiempo determinado. A continuación, se llevará a cabo una experiencia artística titulada "Mi jardín imaginado", en la cual los

Powered by CamScanner

niños realizarán una creación libre utilizando hojas, crayones, colores, pegante y recortes, contando con el acompañamiento constante de la docente; al finalizar, se dispondrá un espacio para observar las producciones y compartirlas de manera voluntaria. Luego, se orientará el segundo momento de lavado de manos y la segunda toma de alimentos, manteniendo la rutina diaria y generando un espacio de descanso y conversación espontánea. Posteriormente, se realizará una experiencia literaria mediante la narración de un cuento infantil relacionado con la llegada al jardín, apoyándose en imágenes, gestos y cambios de voz, invitando a los niños a participar con sonidos, palabras o movimientos durante la historia. Seguidamente, se desarrollará el juego simbólico "Jugamos al jardín", donde el aula será ambientada con mesas, sillas, mochilas, muñecos y materiales escolares para representar momentos como la llegada, una actividad en el aula, el juego libre y la despedida. Finalmente, se realizará un cierre lúdico denominado "Así fue mi bienvenida", en el cual los niños se reunirán nuevamente en círculo para elegir un objeto, imagen o gesto que represente cómo vivieron la jornada, compartiéndolo de manera voluntaria, y se concluirá con una canción de despedida acompañada de movimientos suaves, cerrando la experiencia en un ambiente de calma, afecto y alegría.

MATERIALES: Parlante, música infantil, aros, colchonetas, pelotas, bandejas, arena, semillas, telas, papel, esponjas, hojas, crayones, colores, pegante, recortes, cuento, muñecos,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 27 - Febrero - 2018
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Jardín

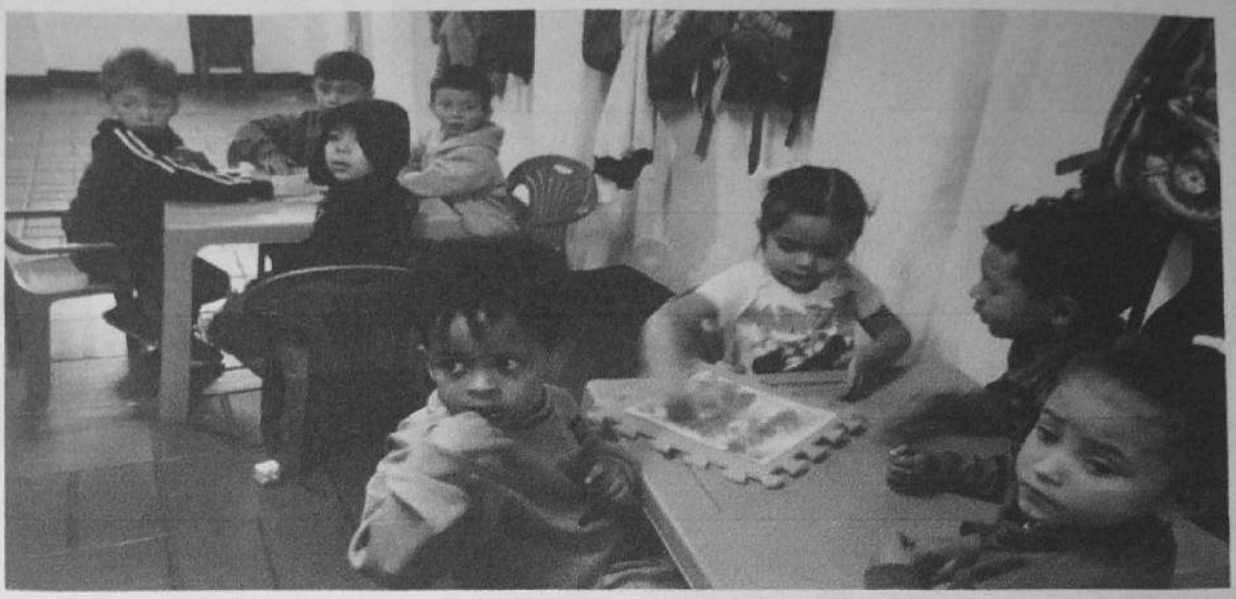
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al inicio de esta experiencia de la pirada del día de hoy participaron con movimientos libres, palmas y gestos, mostrando entusiasmo y disposición para interactuar con sus compañeros durante el llamado a lista martin genero un sonido como una ambulancia afirmando "profe yo sere una ambulancia" cada uno de los niños y niñas repitieron su nombre acompañado de un sonido como naman "profe yo soy un perro" imito el sonido de un perro al ladrar.

Emmanuel se destaco durante toda la experiencia por su participación activa y actitud positiva en la experiencia corporal camino siguiendo las lineas paso por las colchonetas y salto dentro de los aros sin dificultad atendiendo cordialmente a cada indicación dada manifesto interes por completar el recorrido y espero su turno con respeto demostrando autoregulacion y comprension de normas durante este trayecto con guia de la docente puede realizar cada una de las experiencias con el metodo de imitación En la experiencia de explorar recorrio los lugares seleccionados observando con atencion los materiales señalando aquellos que le generaban interes, Durante la experiencia sensorial manipulo crema, semillas tuqas y esponjas sin ningun inconveniente tocando y utilizando el sentido del olfato como guia en esta experiencia permaneciendo concentrado en la experiencia, siguio orientaciones brindadas, organizo el material despues de utilizarlo y compartio en algunas ocasiones estos materiales con algunos de sus pares. Durante la siguiente experiencia Emmanuel utilizo hojas de colores y pegante con autonomia solicitando ayuda cuando sentia la necesidad, posterior ahmaret expreso sus ideas mediante dibujos y explico verbalmente su creacion evidenciando seguridad y apropiacion del proceso, Durante la narracion del cuento, mantuvo la atencion, observo las imagenes y respondio a preguntas sencillas relacionadas

con la historia durante el juego simbolico Dylan representó actividades cotidianas siguiendo indicaciones propuestas y participando activamente en la construcción colectiva del momento ludica.

REFLEXION PEDAGOGICA Posterior a esta experiencia como docente puedo concluir la importancia de ofrecer ambientes enriquecidos con diversidad de materiales, colores y texturas contar con recursos variados no solo amplia las posibilidades de exploracion y aprendizaje, sino que tambien favorece la inclusion de aquellos niños que presentan algun tipo de dificultad para integrarse a la experiencia donde se tienen que interactuar con material nuevo, la diversidad sensorial permite que cada niño encuentre una forma segura de acercarse y manipular dicho material









Powered by CamScanner